

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ТЕТЮШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ ГРАЖДАНСКОЙ ЗАЩИТЫ»

Рассмотрен на заседании  
Педагогического совета  
Протокол №9 от 17.04.2023

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГАПОУ «Тетюшский  
государственный колледж гражданской

защиты»  
  
Т.Ю. Адаева



## ОТЧЕТ

по результатам самообследования

ГАПОУ «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты»

за 2022 год

## Содержание

<b>Пояснительная записка.....</b>	<b>3</b>
<b>1. Общие сведения об образовательной организации.....</b>	<b>5</b>
1.1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности .....	5
1.2 Система управления.....	7
<b>2. Показатели деятельности образовательного учреждения.....</b>	<b>10</b>
<b>3. Структура подготовки специалистов среднего звена .....</b>	<b>15</b>
3.1 Анализ работы приемной комиссии .....	15
3.2 Динамика контингента .....	18
3.3 Анализ выпуска специалистов.....	19
3.4 Мониторинг трудоустройства выпускников .....	20
<b>4. Содержание и качество подготовки специалистов.....</b>	<b>21</b>
4.1. Анализ образовательных программ среднего профессионального образования.....	21
4.2. Организация учебного процесса .....	26
4.3 Анализ качества обучения .....	27
4.4. Организация и проведение учебной и производственной практики обучающихся ..	30
4.5. Государственная итоговая аттестация обучающихся .....	32
<b>5. Условия реализации образовательных программ .....</b>	<b>34</b>
5.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	34
5.1.1. Педагогическая аттестация и повышение квалификации.....	34
5.2. Материально-техническое обеспечение образовательных программ .....	37
5.3. Финансовое обеспечение образовательного процесса .....	38
5.4. Информатизация образовательного процесса.....	39
5.5. Библиотечно-информационное обеспечение .....	40
5.6. Учебно – методическое обеспечение образовательного процесса .....	41
<b>6. Участие в Чемпионате по профессиональному мастерству «Профессионалы» .....</b>	<b>53</b>
<b>7. Демонстрационный экзамен.....</b>	<b>54</b>
<b>8. Аттестация на право ведения аварийно-спасательных работ с присвоением статуса спасателя .....</b>	<b>55</b>
<b>9. Воспитательная работа.....</b>	<b>56</b>
<b>10.Физическое воспитание и оздоровительная деятельность .....</b>	<b>63</b>
<b>11. Деятельность многофункционального центра прикладных квалификаций .....</b>	<b>64</b>
<b>12. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....</b>	<b>65</b>
<b>13. Анализ показателей деятельности .....</b>	<b>66</b>
<b>14. Предложения комиссии по самообследованию .....</b>	<b>68</b>
<b>Приложение.....</b>	<b>70</b>

## Пояснительная записка

Настоящий отчет содержит результаты самообследования государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты» (далее - колледж) за 2022 год.

Самообследование проведено на основании Приказа директора колледжа №29 – о/д от 31.01.2023г. «О проведении самообследования» в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 15 февраля 2017 г. № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324».

Целью самообследования государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты» (далее - колледж) является самоанализ результатов образовательной деятельности и оценка достижения целевых показателей эффективности работы колледжа, обеспечение доступности и открытости информации о его деятельности.

В процессе самообследования в колледже проведена оценка образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализа показателей деятельности колледжа, подлежащей самообследованию.

Процедура самообследования включала в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию организации;
- организацию и проведение самообследования в организации;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета на заседании педагогического совета колледжа;
- определение основных направлений работы по устранению недостатков и определению мер по совершенствованию образовательного процесса.

По результатам самообследования составлен отчет, содержащий анализ нормативно-правовой документации, учебных планов и программ на соответствие требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, учебно-методического и информационного обеспечения, кадрового и материально-технического оснащения образовательного процесса, организации воспитательной работы со студентами, качества подготовки выпускников. Отчет был рассмотрен на заседании Педагогического совета.

## **1. Общие сведения об образовательной организации**

### **1.1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

**Полное наименование Учреждения на русском языке:** государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты»

**Полное наименование на татарском языке:** «Тәтеш дәүләт гражданнарны яклау келлияте» дәүләт автоном һөнәри белем учреждениесе.

**Официальное сокращенное наименование Учреждения на русском языке:** ГАПОУ «ТГКЗ».

**Официальное сокращенное наименование Учреждения на татарском языке:** «ТДГЯК» ДАҺБУ.

Учреждение существует с 1917 года. На основании решения Казанской губернской управы и распоряжением попечителя Казанского учебного округа организуется Учительская семинария с трехгодичным сроком обучения. В 1919 году Учительская семинария по решению Наркомпроса преобразована в Педагогические курсы. Распоряжением Татглавпрофобразования в 1921 году Педагогические курсы переименованы в Педагогический техникум. С мая 1930 года по январь 1937 года Педагогический техникум переименован в Тетюшский Татарский Педагогический Техникум.

Постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 06.12.2007 №691, создано государственное автономное учреждение среднего профессионального образования «Тетюшское педагогическое училище» путем изменения типа государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Тетюшское педагогическое училище». Постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 08.05.2008г. №294 внесено изменение в название Учреждения – государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Тетюшское педагогическое училище».

На основании приказа Министерства образования и науки Республики Татарстан от 07.12.2009 №2584/09 «О государственной аккредитации Государственного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Тетюшское педагогическое училище» Учреждению установлен статус по типу «образовательное учреждение среднего профессионального образования» и виду «колледж».

Постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 23.02.2012 № 150 «Об изменении статуса и переименования государственных автономных образовательных учреждений среднего профессионального образования» Учреждение переименовано в

государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Тетюшский педагогический колледж».

На основании постановления Кабинета Министров от 15.03.2014 №160 «О переименовании отдельных государственных профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан, подведомственных Министерству образования и науки Республики Татарстан, и о внесении изменений в постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 16.08.2013 № 568 «О переименовании и изменении статуса государственного автономного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище № 90», государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Тетюшский педагогический колледж» переименовано в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Тетюшский педагогический колледж».

В соответствии с постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 28.08.2015 №630 «О переименовании государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Тетюшский педагогический колледж" в государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты» Учреждение переименовано в государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты».

Место нахождения Учреждения (юридический адрес): 422370, Российская Федерация, Республика Татарстан, г. Тетюши, улица Фрунзе, дом 23.

Место нахождения Учреждения (фактический адрес):

422370, Республика Татарстан, г.Тетюши, улица Фрунзе, дом 23;

422370, Республика Татарстан, г.Тетюши, улица Фрунзе, дом 23 А;

422370, Республика Татарстан, г.Тетюши, улица Фрунзе, дом 23 Б;

422370, Республика Татарстан, г.Тетюши, улица Фрунзе, дом 23 В;

422370, Республика Татарстан, г.Тетюши, улица Малкина, дом 30.

Колледж в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. №762 (в действующей редакции), Уставом государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты».

В настоящее время ГАПОУ «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты» на основании Свидетельства о государственной аккредитации Министерства образования и науки Республики Татарстан № 3314 от 12.01.2016 года (В соответствии с частью 12 статьи 92 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с 1 марта 2022 года свидетельство о государственной аккредитации действует бессрочно, в соответствии с Лицензией на осуществление образовательной деятельности № 7659 от 18.12.2015 года, реализует следующие образовательные программы по специальностям СПО:

- 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)
- 09.02.07 Информационные системы и программирование
- 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях
- 20.02.04 Пожарная безопасность
- 20.02.05 Организация оперативного (экстренного) реагирования в чрезвычайных ситуациях
- 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем
- 49.02.01 Физическая культура

Колледж входит в состав **ТОП – 100 лучших** образовательных организаций Движения «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) по итогам 2017, 2018, 2019, 2020, 2021 года.

## 1.2 Система управления

Управление учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом колледжа и осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом колледжа является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

Основными структурными единицами колледжа являются Бухгалтерия, Административно-хозяйственная часть, Учебная часть, Общежитие, Столовая, Медицинский пункт.

Данные подразделения осуществляют управление одной из областей деятельности колледжа. Общее управление работой структурных подразделений осуществляется заместителями директора в соответствии с утвержденной схемой структуры управления учреждением. Непосредственное управление работой подразделений осуществляют руководители отделов, служб, общежития, учебного хозяйства.

В соответствии со штатным расписанием имеются должностные инструкции на всех сотрудников колледжа. В колледже сформированы коллегиальные органы управления, к

которым относятся – Общее собрание (конференция) работников и обучающихся Учреждения, Педагогический совет, Наблюдательный совет.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательным учреждением и при принятии колледжем локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в колледже создан студенческий совет, действует профессиональный союз работников.

Одним из основных звеньев, организующих и осуществляющих методическую работу по обучению и воспитанию студентов, являются предметные цикловые комиссии (ПЦК). ПЦК формируется из числа штатных преподавателей и совместителей. Состав ПЦК определяется Методическим советом колледжа. Перечень ПЦК, председатели и члены ПЦК утверждаются приказом директора колледжа сроком на один учебный год.

В колледже разработана комплексная программа развития на 2018-2023 годы, устанавливающая миссию и стратегию развития колледжа, определяющая стратегические программы по основным сферам деятельности и управления самой программой. На ее основе разрабатываются текущие планы работы колледжа. В соответствии с целями и задачами, поставленными на учебный год, планируется работа администрации, руководителей структурных подразделений, цикловых методических комиссий.

Деятельность колледжа представлена в Годовом плане работы колледжа, в котором отражена деятельность учебного заведения по существующим направлениям. Годовой план работы включает в себя план заседаний педагогического совета, план заседаний методического совета, план учебно-методической работы, воспитательной работы, организации учебной и производственной практики, план работы библиотеки, общежития, медицинского кабинета и т.д.

Разделы плана по содержанию, срокам и исполнителям сбалансированы в соответствии с целями и задачами, отличаются конкретностью и реальностью поставленных задач, единством целей на планируемый период и средств их достижения.

Правовым актом, регулирующим социально - трудовые отношения в целях обеспечения прав и гарантий работников, а также повышения их жизненного уровня является Коллективный договор колледжа.

*Анализ нормативной базы колледжа показал, что качество и оформление локальных актов соответствуют принципам законности, целесообразности и системности. Количество нормативных документов, регламентирующих образовательную базу деятельности колледжа, следует признать необходимым и*

*достаточным. Система управления, функционирующая в колледже, позволяет обеспечить эффективное взаимодействие структурных подразделений, материальных, технических, информационных, кадровых, нормативно-правовых компонентов деятельности.*

**2. Показатели деятельности образовательного учреждения  
(по состоянию на 01.10.2022)**

	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	-
1.1.1	По очной форме обучения	-
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	649
1.2.1	По очной форме обучения	649
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	-
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	7
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	197
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	99/86%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	10/1,5%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	405/78%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	40/47%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	35/88%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	24/53%
1.11.1	Высшая	9/23%
1.11.2	Первая	12/30%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	40/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	-
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации	-

	(далее - филиал)*	
<b>2.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	59 134 214,57 руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1 375 214,29 руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	321 780, 00 руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	1,2
<b>3.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	7,3 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	15%
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	121/22%
<b>4.</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>	Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	7/1%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-
4.3.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	-

	нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-
4.4.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	7
4.5.1	по очной форме обучения	7
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным	-

	программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	
4.6.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	1/1 %

### 3. Структура подготовки специалистов среднего звена

#### 3.1. Анализ работы приемной комиссии

Колледж определяет объем и структуру подготовки специалистов в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности и с учетом потребностей рынка труда Республики Татарстан.

Прием в колледж проводился в рамках контрольных цифр приема, ежегодно утверждаемых учредителем, за счет средств государственного бюджета, а также по договорам об оказании платных образовательных услуг.

Для организации приема документов от лиц, поступающих в колледж, зачисления в состав студентов лиц, прошедших конкурсный отбор, анализа и обобщения результатов приёма документов, а также проведения профориентационной работы, в колледже приказом директора была создана Приемная комиссия, деятельность которой регламентирована Положением о приемной комиссии.

Организация и проведение приёма проводятся в соответствии с нормативными документами, регламентирующими порядок приема:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- письмом Федеральной службы в сфере образования и науки от 23.05.2011 г. № 02-114 «О признании иностранных документов об основном общем и среднем (полном) общем образовании»;

- Уставом колледжа;

- другими нормативными правовыми актами уполномоченных федеральных и региональных органов исполнительной власти в области образования.

Имеются приказы об организации приёмной комиссии. Ведутся протоколы заседаний приёмной комиссии, журналы регистрации заявлений абитуриентов, издаются приказы о зачислении, оформляется поименная книга обучающихся.

Вся информация по приему обучающихся своевременно размещается на официальном сайте колледжа.

Оформлен информационный стенд «Уголок абитуриента» со следующими материалами: положение о приемной комиссии, состав приемной комиссии, правила приема, перечень специальностей, на которые в текущем году объявлен прием, с выделением форм получения образования, указанием основной профессиональной образовательной

программы среднего профессионального образования; указанием базового образования, необходимого для поступления; контрольные цифры приема; количество мест для приема по договорам с физическими и (или) юридическими лицами с оплатой ими стоимости обучения (сверх контрольных цифр); порядок подачи и рассмотрения апелляций; копия Устава колледжа; копия лицензии на осуществление образовательной деятельности; копия Свидетельства о государственной аккредитации; объявления о сроках подачи документов и о сроках проведения конкурса, образец заполнения заявления о приеме, перечень предоставляемых документов; порядок зачисления в колледж; другая информация, доводимая до сведения абитуриентов.

В соответствии с Приказом №805 от 11.06.2021г. Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки «Об установлении требований к составу и формату сведений, вносимых и передаваемых в процессе репликации в федеральную информационную систему обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональные информационные системы обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, а также к срокам внесения и передачи в процессе репликации сведений в указанные информационные системы» в ФИС в установленные сроки внесена информация о приеме на обучение по образовательным программам.

В соответствии с Приказом Минпросвещения России №457 от 02.09.2020 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» приемная комиссия ежедневно размещала на официальном сайте образовательной организации и информационном стенде приемной комиссии сведения о количестве поданных заявлений по каждой специальности с выделением форм обучения.

Для качественного набора обучающихся и выполнения контрольных цифр приема в колледже проводится системная профориентационная работа, включающая разнообразные формы и методы работы по подготовке к приему абитуриентов.

Ежегодно заслушивается отчет приемной комиссии на Педагогическом совете колледжа, анализ эффективности профориентационной работы, намечаются мероприятия по устранению недостатков и повышению качества работы.

Контрольные цифры приема выполнены на 100 %. При зачислении рассматривались документы абитуриентов, рекомендованных приёмной комиссией и подавших оригинал документа об образовании в установленные в соответствии с Правилами приема сроки.

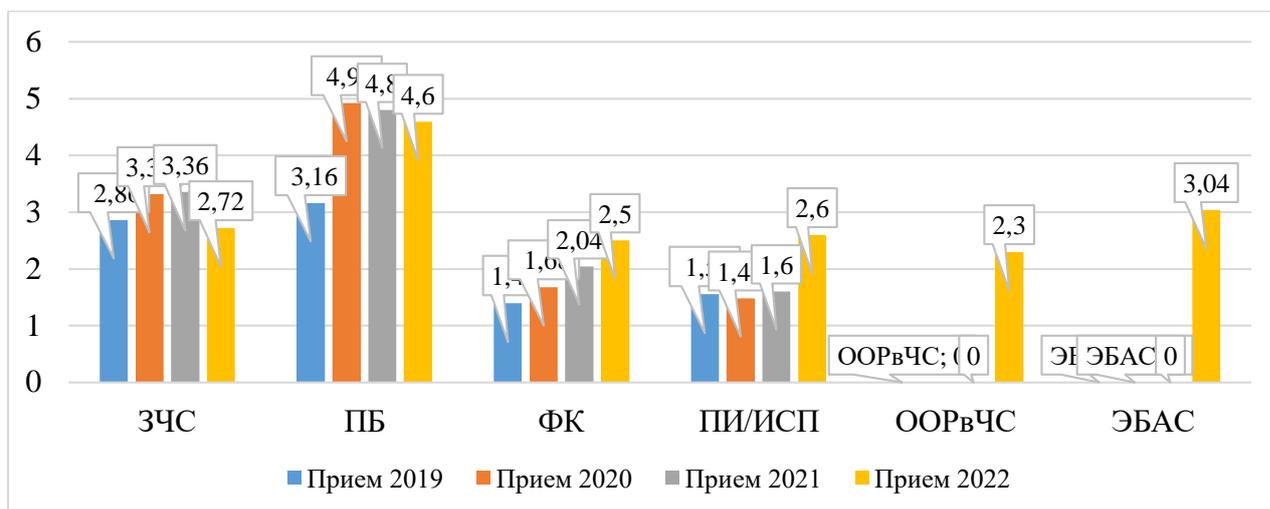
Результаты приема в 2022 году с распределением по специальностям приведены в таблице ниже.

№	Наименование профессии, специальности СПО (с указанием кода)	КЦП на 2022/2023 учебный год	Приём в ПОО на 2022/2023 учебный год	Показатель выполнения КЦП (%)	Прием внебюджет
1	20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	50	50	100%	19
2	20.02.04 Пожарная безопасность	25	25	100%	-
3	49.02.01 Физическая культура	25	25	100%	-
4	09.02.07 Информационные системы и программирование	25	25	100%	-
5	25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем	25	25	100%	-
6	20.02.05 Организация оперативного экстренного реагирования в чрезвычайных ситуациях	25	25	100%	-
<b>ИТОГО:</b>		<b>175</b>	<b>175</b>	<b>100%</b>	<b>19</b>

#### Анализ заявлений абитуриентов, зачисленных на 1 –ый курс

№	Специальность	Количество бюджетных мест	Количество поданных заявлений	Конкурс	Средний балл аттестатов зачисленных	Максимальный средний балл зачисленных	Минимальный средний балл зачисленных	Юноши	Девушки	Иностранцы граждане
1	Защита в чрезвычайных ситуациях	50	136	2,72	4,15/3,65	4,85	3,73	47	3	нет
2	Пожарная безопасность	25	115	4,6	3,73	4,45	3,36	25	0	нет
3	Физическая культура	25	62	2,5	3,8	4,26	3,16	14	11	нет
4	Информационные системы и программирование	25	66	2,6	4,39	4,89	3,89	18	7	нет
5	Организация оперативного (экстренного) реагирования в ЧС	25	58	2,3	4,22	5	3,15	1	24	нет
6	Эксплуатация беспилотных авиационных систем	25	74	3,04	3,94	4,85	3,26	20	5	нет

## Показатели конкурса на бюджетное место по специальностям



Анализ поданных заявлений показал, что увеличился конкурс на такие специальности как:

- 49.02.01 Физическая культура и 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Конкурс на новые специальности 20.02.05 Организация оперативного (экстренного) реагирования в чрезвычайных ситуациях и 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем – составил 2,3 и 3,04 человека на место соответственно.

Анализ динамики «среднего балла» показал, что наблюдается рост данного показателя на специальностях 49.02.01 Физическая культура и 09.02.07 Информационные системы и программирование; снижение показателя на специальности - 20.02.04 Пожарная безопасность.

*Результаты мониторинга порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования представлены в приложении 1.*

### 3.2 Динамика контингента

Данные о контингенте учебного заведения и его динамике с 2017 по 2022 гг. представлены в таблице:



Данные о контингенте учебного заведения по специальностям и курсам на 1 октября 2022 г. представлены в таблице:

№ п/п	Код специальности	Наименование специальности	Курс				Всего по специальности
			1	2	3	4	
1	20.02.02	Защита в чрезвычайных ситуациях	79	73	71	67	290
2	20.02.04	Пожарная безопасность	25	47	44	24	140
3	09.02.05	Прикладная информатика (по отраслям)	0	0	22	20	42
4	49.02.01	Физическая культура	25	21	20	23	89
5	09.02.07	Информационные системы и программирование	25	25	0	0	50
6	25.02.08	Эксплуатация беспилотных авиационных систем	18	0	0	0	18
7	20.02.05	Организация оперативного (экстренного) реагирования в чрезвычайных ситуациях	20	0	0	0	20

### **Сведения о численности контингента подтверждаются:**

- приказами о зачислении, переводе, отчислении обучающихся;
- ежемесячными отчетами о численности контингента;
- ежегодными данными, представляемыми колледжем по форме СПО-1 федерального статистического наблюдения.

### **3.3 Анализ выпуска специалистов**

Государственная итоговая аттестация выпускников проводилась в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 16.08. 2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

В соответствии с нормативными документами для проведения государственной итоговой аттестации (ГИА) выпускников колледжа разработаны: положение о государственной итоговой аттестации и программы государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам, в которых регламентированы основные аспекты содержания, организации и проведения ГИА в колледже.

Государственная итоговая аттестация проводится с целью установления соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО. Формой государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования является защита выпускной квалификационной работы (ВКР). Темы ВКР определяются преподавателями по специальности совместно со специалистами предприятий или организаций, заинтересованных в разработке данных тем, обсуждаются на заседаниях ПЦК, утверждаются директором колледжа.

Допуск студента к итоговой государственной аттестации объявляется приказом директора по колледжу.

Государственная итоговая аттестация проводится на открытых заседаниях государственных экзаменационных комиссий. Решения государственных экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях и оформляются протоколом.

Решение государственных экзаменационных комиссий о присвоении квалификации выпускникам, успешно прошедшим итоговую государственную аттестацию, и выдаче им соответствующего документа об образовании (диплома) оформляются приказом директора на основании итоговых протоколов.

Данные об освоении профессиональной образовательной программы представлены в таблице:

#### **Результаты освоения профессиональной образовательной программы**

<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>
119	123	121	115
Из них с отличием:			
15	29	34	38

#### **Выпуск специалистов 2022 года**

<b>№ п/п</b>	<b>Код</b>	<b>Наименование специальности</b>	<b>Дипломы</b>		<b>Всего по спец-ти</b>
			<b>С отличием</b>	<b>Без отличия</b>	
1	20.02.02	Защита в чрезвычайных ситуациях	19	38	57
2	20.02.04	Пожарная безопасность	4	18	22
3	09.02.05	Прикладная информатика (по отраслям)	6	9	15
4	49.02.01	Физическая культура	9	12	21
<b>ВСЕГО по колледжу</b>			<b>38</b>	<b>77</b>	<b>115</b>

#### **3.4. Мониторинг трудоустройства выпускников**

Одним из приоритетных направлений деятельности колледжа является обеспечение востребованности и последующего профессионального продвижения выпускников. Предприятиями – партнерами колледжа являются:

- Министерство по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям Республики Татарстан (Договор о сотрудничестве).

- Министерство по делам ГО и ЧС РТ, Главное управление МЧС России по Республике Татарстан;

- МКУ «Отдел образования Исполнительного комитета Тетюшского муниципального района» (Договор о сотрудничестве).

- ФГБОУ ВПО «Поволжская академия физической культуры, спорта и туризма» (Соглашение о взаимодействии в рамках научно-образовательного кластера).

В рамках взаимодействия с предприятиями-партнерами решаются вопросы не только организации производственной практики, модернизации учебно-материальной базы, но и трудоустройства выпускников.

Результаты мониторинга трудоустройства выпускников 2022 года приведены в таблице:

Наименования укрупненных групп специальностей	Общая численность выпускников 2020 года	Фактическое распределение выпускников по каналам занятости				
		трудоустроены	Призваны в ряды ВС РФ	Продолжили обучение	Находятся в отпуске по уходу за ребенком	По специальности трудоустроены
1	2	3	4	5	6	7
Информатика и вычислительная техника	15	6	5	4		4
Физическая культура и спорт	21	7	13	0	1	4
Техносферная безопасность и природообустройство (Защита в чрезвычайных ситуациях)	57	14	35	8	0	0
Техносферная безопасность и природообустройство (Пожарная безопасность)	22	6	14	2	0	4
<b>Всего</b>	<b>115</b>	<b>33</b>	<b>67</b>	<b>14</b>	<b>1</b>	<b>12</b>

*Самообследование показало, что структура подготовки специалистов, перечень реализуемых образовательных программ соответствуют лицензии и запросам рынка труда.*

#### 4. Содержание и качество подготовки специалистов

##### 4.1. Анализ образовательных программ среднего профессионального образования

Образовательные программы среднего профессионального (ОП СПО) образования разработаны на основе ФГОС СПО, утвержденных Министерством образования Российской Федерации и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ (ПООП). Образовательные программы, реализуемые на базе основного общего образования обучающихся, разрабатываются с учетом требований ФГОС среднего общего образования (СОО). Все образовательные программы согласуются с работодателями и утверждаются директором колледжа.

ОП СПО пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, МДК, рабочих программ профессиональных

модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся, согласовывается с работодателем, рассматривается на заседании Педагогического совета и утверждаются директором колледжа.

В структуру ОП СПО входят:

- титульный лист;
- пояснительная записка, определяющая цели ОПОП, ее особенности, а также описание компонента колледжа;
- учебный план по специальности, утвержденный директором колледжа;
- совокупность рабочих программ всех дисциплин, курсов, профессиональных модулей и практик, включенных в учебный план и определяющих полное содержание ОПОП;
- материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестаций, на основании соответствующих положений;
- программа государственной итоговой аттестации выпускников по специальности;
- фонды оценочных средств для проверки знаний обучающихся;
- рабочая программа воспитания;
- календарный план воспитательной работы.

**Анализ содержания учебных планов свидетельствует о следующем:**

- квалификация выпускников соответствует государственным требованиям данной специальности;
- нормативный срок освоения основных профессиональных образовательных программ по всем формам обучения не превышает допустимого;
- объем каникулярного времени за весь период обучения соответствует по общей продолжительности нормативам, установленным ФГОС;
- вид и продолжительность государственной итоговой аттестации соответствуют государственным требованиям;
- перечень кабинетов и лабораторий в рабочих учебных планах соответствует государственным требованиям по специальности;
- пояснения к учебному плану раскрывают особенности реализации основной профессиональной образовательной программы в колледже и распределение резерва времени учебного учреждения;
- все учебные планы утверждены директором колледжа.

В соответствии с требованиями основных профессиональных образовательных программ по профессиям и специальностям, в колледже сформированы учебно-методические комплексы дисциплин, профессиональных модулей (ПМ).

В УМК дисциплины входят:

- рабочая учебная программа дисциплины, ПМ, разработанная и утвержденная в соответствии с методическими рекомендациями о порядке разработки и требованиях к структуре, содержанию и оформлению рабочей программы учебной дисциплины, ПМ;

- отдельные приложения к программе дисциплины, ПМ, которые включают в себя: методические рекомендации преподавателя по изучению учебной дисциплины, ПМ, методические указания в части выполнения самостоятельной работы обучающихся;

- комплекты учебников, учебных пособий, методических указаний и других методических материалов, и документов (по одному экземпляру) по конкретным видам учебных занятий;

- методические указания к лабораторным работам, курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы обучающихся;

- разработанные преподавателям конспекты занятий;

- контрольно-измерительные материалы, предназначенные для проведения всех форм контроля уровня подготовки, обучающихся по дисциплине, МДК, ПМ, которые могут включать в себя: тесты (контрольные вопросы и задания), перечень вопросов, расчетных задач, выносимых на текущий контроль, зачеты и экзамены.

Цикл общеобразовательных дисциплин учебных планов выполнен согласно Рекомендациям по реализации образовательных программ среднего общего образования в образовательных учреждениях среднего профессионального образования.

Исходный уровень образования, образовательный уровень, нормативные сроки обучения, форма обучения, квалификация выпускников в рабочих учебных планах соответствует нормативной документации.

Перечень дисциплин федерального компонента по циклам и их коды соответствуют ФГОС по соответствующим специальностям. Объем аудиторной нагрузки при теоретическом обучении соответствует требованиям ФГОС.

Максимальная учебная нагрузка и самостоятельная работа, предусмотренная учебными планами, соответствует установленной стандартами.

Преподавателями предметно-цикловых комиссий разработаны и внедрены в учебный процесс в соответствии с учебными планами по специальностям и ФГОС СПО рабочие программы по всем дисциплинам и профессиональным модулям. Рабочие программы разработаны преподавателями в соответствии с примерными программами учебных дисциплин и рекомендациями по разработке рабочих программ учебных дисциплин.

Каждая рабочая программа включает в себя:

- пояснительную записку, в которой отражены актуальность и значимость преподаваемой дисциплины в подготовке специалиста, формы контроля знаний и рекомендуемые формы организации и проведения учебных занятий;
- тематический план, в котором указано количество часов, отводимых на изучение отдельных разделов и тем, согласно соответствующему рабочему учебному плану;
- содержание учебной дисциплины, позволяющее освоить общие и профессиональные компетенции, соответствующие основным видам профессиональной деятельности;
- перечень и тематику лабораторных и практических работ, перечень курсовых проектов (работ) и их тематику;
- перечень дополнительной и обязательной литературы и средств обучения.

На основании действующих рабочих программ преподавателями разработаны календарно-тематические планы, конкретизирующие изучаемый материал с разбивкой по темам и часам.

Для проверки знаний и умений, необходимых для освоения компетенций, соответствующих основным видам профессиональной деятельности, преподавателями разработаны контрольно – измерительные материалы по учебным дисциплинам и контрольно-оценочные средства по профессиональным модулям.

Рабочие программы профессиональной практики включают программы учебной практики и производственной практики. Рабочие программы, календарно - тематические планы преподавателей, учебные пособия, методические указания к курсовой и дипломной работе, методические указания по выполнению самостоятельной работы, методические указания по выполнению лабораторно-практических работ, дидактический материал, контрольно - измерительный материал составляют комплекс учебно-методического обеспечения.

Колледжем ежегодно обновляются программы ГИА по каждой специальности. Положение о государственной итоговой аттестации выпускников, рассмотренное на заседании Педагогического совета колледжа и утвержденное директором колледжа, разработано в соответствии Приказом Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», с изменениями от 17.11.2017 г. № 1138 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968». По специальностям колледжа предусмотрена защита выпускной квалификационной работы.

Обеспеченность рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей по всем специальностям/профессиям составляет 100%.

Обеспеченность программами учебной и производственной практик по всем специальностям/профессиям составляет 100%.

Обеспеченность программами ГИА по всем специальностям/профессиям составляет 100 %.

## 4.2. Организация учебного процесса

Образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования организуется в соответствии с утвержденными колледжем учебными планами, календарными учебными графиками, в соответствии с которыми составляются расписания учебных занятий по каждой специальности.

### Перечень рабочих учебных планов

Код и наименование специальности	Форма обучения	Срок обучения	Дата утверждения
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	очная	3 года 10 мес.	29.08.2022
20.02.04 Пожарная безопасность	очная	3 года 10 мес.	29.08.2022
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	очная	3 года 10 мес.	29.08.2022
49.02.01 Физическая культура	очная	3 года 10 мес.	29.08.2022
09.02.07 Информационные системы и программирование	очная	3 года 10 мес.	29.08.2022
25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем	очная	3 года 10 мес.	29.08.2022
20.02.05 Организация оперативного (экстренного) реагирования в чрезвычайных ситуациях	очная	3 года 10 мес.	29.08.2022

Учебный год в колледже начинается 1 сентября, заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы.

Обязательная аудиторная нагрузка – 36 часов в неделю.

Формы промежуточной аттестации (зачеты, дифференцированные зачеты, экзамены, курсовые проекты) соответствуют заявленным целям изучаемых дисциплин. Количество экзаменов и зачетов в год соответствуют установленным нормативам.

Экзамены в соответствии с графиком учебного процесса проводятся, как концентрированно, так и рассредоточено. Расписание экзаменационной сессии, объявляется студентам не менее чем за две недели до ее начала. На сессию выносятся только экзамены; зачеты и дифференцированные зачеты проводятся за счет времени, отведенного на изучение дисциплины/МДК. Средняя продолжительность сессии составляет 1-2 недели. Порядок проведения экзаменов определен в Положении о промежуточной аттестации.

Объем времени на промежуточную и государственную итоговую аттестацию соответствует рекомендованному ФГОС.

Все виды учебных занятий, включенных в расписание, являются обязательными для посещения студентами. В колледже используются различные формы и методы проведения учебных занятий с учетом специфики преподаваемой дисциплины и профессионального модуля и современных требований. Консультации (индивидуальные или групповые) проводятся с целью оказания помощи студентам в изучении учебного материала и вопросов, определенных для самостоятельной работы по дисциплине. Все учебные занятия фиксируются в учебных журналах. Проверка журналов учебных занятий показала, что в основном журналы ведутся в соответствии с правилами ведения журналов и положением, разработанным в колледже, записи изучаемого материала соответствуют тематическим планам и рабочим учебным программам, и систематически проверяются заместителем директора по учебной работе.

Учебные занятия проводятся в учебных кабинетах и лабораториях, имеющих необходимое оборудование. Объем лабораторных работ, определенных требованиями по специальности (или профессии), выдерживается. Также выполняются все курсовые работы, предусмотренные учебными планами. Курсовое проектирование выполняется в объеме часов, установленных рабочими учебными планами.

Колледж располагает необходимым пакетом локальных нормативных актов, обеспечивающих подготовку высококвалифицированных специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Результаты мониторинга порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования представлены в приложении 2.

*Вывод: Организация учебного процесса позволяет создать условия для качественного освоения реализуемых профессиональных образовательных программ и соответствует установленным требованиям.*

#### **4.3 Анализ качества обучения**

Качество подготовки выпускников в колледже контролируется путем проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. Учебными планам предусматриваются различные формы промежуточной аттестации: экзамен, зачет, дифференцированный зачет, курсовой проект (работа), экзамен (квалификационный).

Экзаменационные билеты по преподаваемым дисциплинам, МДК, ПМ рассматриваются на заседаниях предметно-цикловых комиссий, утверждаются заместителем директора по учебной работе. Содержание и структура билетов, их количественный состав соответствуют действующим рекомендациям. Для оценки знаний,

умений и навыков, обучающихся в колледже, проводится текущий, рубежный контроль, срез остаточных знаний.

Текущий контроль служит для постоянного выявления уровня усвоения знаний и его повышения, обеспечивает условия для своевременной корректировки и разнообразия форм и методов работы преподавателя. Основными формами текущего контроля являются устный опрос, письменная проверка, практическая и лабораторная работа, тестовый контроль.

Промежуточная аттестация определяет уровень подготовки обучающихся по дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям. Уровень сложности контрольных материалов, экзаменационных материалов соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Уровень подготовки обучающихся измеряется в пятибалльной шкале оценок. В колледже разработаны формы и порядок оформления учебной отчетной документации.

В колледже в рамках **функционирования внутренней системы оценки качества образования** и в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования осуществляется мониторинг контроля и оценки качества образовательных результатов. Ниже в таблицах приведены результаты анализа контрольного «среза» по итогам летней сессии 2021/2022 учебного года.

**Результаты освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура**

Показатели результативности	106	206	306	406	Среднее значение по специальности
Успеваемость, %	100	100	100	100	100
Качество знаний, %	73,69	87	80,1	87,7	82,12

**Результаты освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) (205, 305,405 группы) и 09.02.07 Информационные системы и программирование (105 группа)**

Показатели результативности	105	205	305	405	Среднее значение по специальности
Успеваемость, %	100	100	100	100	100
Качество знаний, %	91	79,2	74	54,6	74,7

**Результаты освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях**

Показатели результативности	102	103	202	203	302	303	402	403	Среднее значение по специальности
Успеваемость, %	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Качество знаний, %	99,6	93,2	91,1	90,6	93,3	96	85,7	85,7	91,9

**Результаты освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность**

Показатели результативности	104	204	304	404	Среднее значение по специальности
Успеваемость, %	100	100	100	100	100
Качество знаний, %	82,5	94,6	90,62	83,4	87,78

В таблице приведены результаты анализа контрольного «среза» освоения профессиональных модулей:

Код специальности, название специальности, группа	Профессиональный модуль	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)
09.02.05 Прикладная информатика 305 группа	ПМ.02	66%	100%
09.02.05 Прикладная информатика 405 группа	ПМ.04	80%	100%
49.02.01 Физическая культура 406 группа	ПМ.01	100%	100%
49.02.01 Физическая культура 406 группа	ПМ.03	86,3%	100%
20.02.04 Пожарная безопасность 204 группа	ПМ.04	100%	100%
20.02.04 Пожарная безопасность 208 группа	ПМ.04	55%	100%
20.02.04 Пожарная безопасность 404 группа	ПМ.01	95,4%	100%
20.02.04 Пожарная безопасность 404 группа	ПМ.02	95,4%	100%
20.02.04 Пожарная безопасность 404 группа	ПМ.03	95,4%	100%
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях 302 группы	ПМ.04	76%	100%
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях 303 группы	ПМ.04	100%	100%
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях 307 группы	ПМ.04	76,4%	100%
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях 302 группы	ПМ.05	83,3%	100%
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях 303 группы	ПМ.05	100%	100%
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях 307 группы	ПМ.05	88,2%	100%
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях 402 группы	ПМ.01	92%	100%
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях 403 группы	ПМ.01	88%	100%
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях 407 группы	ПМ.01	50%	100%
<b>Итого по профессиональным модулям</b>		<b>84,8%</b>	<b>100%</b>
<b>ИТОГО ПО КОЛЛЕДЖУ</b>		<b>84,1%</b>	<b>100%</b>

*Анализ результатов промежуточной аттестации студентов показал, что порядок ее проведения соответствует установленным требованиям, а качество знаний,*

*обучающихся колледжа находится на достаточном уровне, но сохраняется необходимость повышения качества подготовки обучающихся*

#### **4.4. Организация и проведение учебной и производственной практики обучающихся**

Структура и содержание практики студентов в системе СПО определяется требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положением о практической подготовке обучающихся, утвержденным приказом № 885/390 Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 г.

Видами практики обучающихся в колледже, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена, являются учебная практика и производственная практика.

Учебная и производственная практики студентов является составной частью основной образовательной программы среднего профессионального образования.

Содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей ОПОП СПО в соответствии с ФГОС СПО, программами практики.

В период прохождения практики обучающимся ведется дневник практики. По результатам практики составляется отчет, который утверждается организацией.

В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, подтверждающие полученный практический опыт. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций. Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности.

Практика завершается дифференцированным зачетом (зачетом) при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и образовательной организации об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

В колледже имеются кабинеты, лаборатории, укомплектованные необходимым оборудованием и инструментами.

Прохождение студентами производственной практики с указанием сроков и руководителей закрепляется приказом директора колледжа.

Членами комиссии изучены рабочие программы практик, перечень учебно-производственных работ, журналы инструктажей по технике безопасности.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

Для студентов специальностей 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях и 20.02.04 Пожарная безопасность производственная преддипломная практика организуется в соответствии с договором о сотрудничестве государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты» и Министерства по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям Республики Татарстан от 13 ноября 2017г. №26/2017, соглашением о социальном партнерстве между ГАОУ СПО «Тетюшский педагогический колледж» и Главным управлением МЧС России по Республике Татарстан от 17 апреля 2014г. и также федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования.

Студенты специальности 49.02.01 Физическая культура проходят производственную преддипломную практику в образовательных организациях, осуществляющих деятельность согласно профилю специальности.

Студенты специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) проходят производственную преддипломную практику в организациях, осуществляющих деятельность согласно профилю специальности.

Результаты прохождения различных видов практики по реализуемым в колледже специальностям за 2 семестр 2021 – 2022 учебного года:

№	Специальность	Успеваемость	Качество знаний
1	Защита в чрезвычайных ситуациях	100%	87%
2	Пожарная безопасность	100%	86%
3	Физическая культура	100%	82%
4	Прикладная информатика (по отраслям)	100%	76%

*Самообследование показало, что организация и проведение учебной и производственной практики в колледже соответствуют требованиям ФГОС СПО, учебных планов и программ. Имеется достаточное документальное сопровождение, используются современное оборудование, что позволяет проводить все виды практик по специальностям на высоком организационном и методическом уровне.*

#### **4.5. Государственная итоговая аттестация обучающихся**

Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) имеет своей целью определение соответствия уровня подготовки студентов требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по реализуемым специальностям, готовности и способности решать профессиональные задачи с последующей выдачей документа государственного образца об уровне образования и квалификации.

К задачам ГИА относятся - определение соответствия знаний, умений, степени сформированности общих и профессиональных компетенций студентов–специалистов среднего звена.

Государственная итоговая аттестация является завершающей, обязательной и ответственной частью аттестации студентов по программам подготовки специалистов среднего звена.

Колледж использует необходимые для организации образовательной деятельности средства при проведении ГИА студентов.

Государственная итоговая аттестация, как завершающий этап обучения проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы. По всем ОПОП разработаны и утверждены программы итоговой государственной итоговой аттестации. Государственная итоговая аттестация проводится в сроки, установленные рабочим учебным планом по специальности. Во время проведения Государственной итоговой аттестации составляются графики написания дипломной работы, включающие индивидуальные и групповые консультации, проводится контроль выполнения студентами отдельных разделов дипломной работы.

Заседания государственных аттестационных комиссий оформляются протоколами. Привлечение работодателей к участию в защите выпускных квалификационных работ является обязательным условием при оценивании готовности студента к профессиональной деятельности. Экспертная оценка содержания выпускных квалификационных работ проводится внешними рецензентами, являющимися ведущими специалистами производственных предприятий, организаций, образовательных учреждений. Рецензенты

отмечают достаточно высокий уровень подготовки выпускных квалификационных работ, их актуальность и разнообразие, практикоориентированность. Темы выпускных квалификационных работ носят проектный характер, связаны с решением различных практических проблем, а также имеют расчётную часть и графические приложения. Все выпускные квалификационные работы выполнены с использованием информационных технологий с применением различных информационных мультимедийных программ. Защита выпускных квалификационных работ осуществляется с применением мультимедийных презентаций.

Заполнение и выдача дипломов и приложение к ним ведется согласно Инструкции о порядке выдачи документов государственного образца о среднем профессиональном образовании, заполнении и хранении соответствующих бланков документов. Записи в приложениях к дипломам соответствуют названиям учебных дисциплин и профессиональных модулей, объему часов на их изучение, заложенных в соответствующих рабочих учебных планах. Ведется книга выдачи дипломов, который пронумерован, пронумерован, скреплен печатью колледжа и хранится в учебной части.

Результаты государственной итоговой аттестации представлены в таблице:

<b>Специальность</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	89,8%	84%	86 %
20.02.04 Пожарная безопасность	96%	83%	82 %
20.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	100%	100%	100 %
49.02.01 Физическая культура	96%	80%	81 %
<b>Средний показатель о колледжу</b>	<b>95,5%</b>	<b>86%</b>	<b>87,25%</b>

Результаты мониторинга порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов представлены в приложении 3.

*Мониторинг порядка организации и проведения государственной итоговой аттестации показал соответствие требованиям ФГОС СПО. Качество подготовки выпускников по результатам проведенного самообследования соответствует показателям, утвержденным Государственным заданием на 2022г.*

## 5. Условия реализации образовательных программ

### 5.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса

На 01.10.2022 г. в колледже в учебном процессе принимают участие: 22 штатных преподавателя, 10 преподавателей – совместителей, 2 мастера производственного обучения, 1 педагог – психолог, 1 педагог дополнительного образования, 1 педагог – концертмейстер, 1 педагог-организатор, 1 тренер – преподаватель.

№ п/п	Показатели	Значение показателей
1	Руководящие работники:	10
1.1	из них: заместители директора	9
2	Общая численность штатных педагогических работников:	27
2.1	из них: преподаватели	22
3	Общая численность внешних совместителей:	14
3.1	из них: мастера производственного обучения	2
3.2	преподаватели	10
4	Руководящие и педагогические работники, имеющие высшее образование	34
5	Руководящие и педагогические работники, имеющие квалификационные категории:	
5.1	- высшую	13
5.2	- первую	15
6	Награды, звания	15
6.1	Почетное звание «Заслуженный учитель РТ»	2
6.2	Нагрудный знак МО и Н РТ «За заслуги в образования»	7
6.3	Нагрудный знак «Почетный работник среднего профессионального образования РФ»	2
6.4	Почетный знак «За заслуги в развитии физической культуры и спорта РТ»	1
6.5	Знак «Отличник физической культуры и спорта» Республики Татарстан	2
6.6	Почетные Грамоты Министерства образования РТ	9
6.7	Почетные Грамоты Министерства образования РФ	4
6.8	Благодарственное письмо МО и Н РТ	4
6.9	Медаль «За отличие в ликвидации ЧС»	1
6.11	Соответствие уровня образования и квалификации руководителя образовательного учреждения квалификационным требованиям	да

#### 5.1.1. Педагогическая аттестация и повышение квалификации

В 2022 году досрочную аттестацию на высшую категорию прошли:

- преподаватель педагогики и психологии Ватутина В.П. (март 2022 г.);
- преподаватель физической культуры Гумеров Ф.Р. (декабрь 2022 г.);

- преподаватель электротехники Тимофеева Е.И. (декабрь 2022 г.).

Подтвердили высшую категорию:

- преподаватель информатики Кострина Е.Н. (декабрь 2022 г.);

- преподаватель Хуснутдинова Г.М. (декабрь 2022 г.).

Прошла аттестацию на первую категорию преподаватель иностранного языка Клюева Е.О. (декабрь 2022 г.).

По итогам аттестации заполнен мониторинг на портале edu.tatar.

Награждены:

- **Почетными грамотами Министерства образования и науки Республики Татарстан** - преподаватели И.И. Арсланов и Р.Х. Ахтямова (август 2022 г.).

- **Почетными грамотами Тетюшского муниципального района** - Ватутина В.П., Кавин А.С. (апрель 2022 г.)

- **Благодарственным письмом** за профессионализм, неравнодушный подход и подготовку участника Республиканской олимпиады по дисциплине «Математика» среди студентов, обучающихся в ПОО РТ награждён Мальгин В.Г. (**апреля 2022 г.**)

#### **Курсы повышения квалификации преподавателей:**

1. Никонорова Е.Н. ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан по дополнительной профессиональной программе «Технологии профессионально-ориентированного обучения общеобразовательным, гуманитарным и естественно-научным дисциплинам в ПОО (в т.ч. 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ), 72 часа, 23.04.2022 г., г. Казань, Рег. номер ИРО РТ 02512/2022, г., серия 0016 № 202200102512.

2. Курсы повышения квалификации ООО «МЭО» по дополнительной образовательной программе «Формирование функциональной грамотности обучающихся в ЦОС МЭО» (апрель - май 2022 г., в объеме 36 ч., г. Москва) преподаватели: Абдурахманов А.Р., Ахметова Д. Г., Ахтямова Д.Г., Ватутина В.П., Владимиров Д.А., Гумеров Ф.Р., Дороднова Е.Г., Залалетдинова Р.И., Клюева Е.О., Кострина Е. Н., Минкина М.А., Хисамутдинова Т.Ю.

3. Тимофеева Е.И. ООО «Юрайт-Академия» по дополнительной профессиональной программе «Индивидуализация и персонализация в современном образовании», 18 ч., 30.10.2022 г., г. Москва, Рег. номер 20061, ИП 22 00346135.

4. Курсы повышения квалификации Института ДПО ФГБОУ ВО «КНИТУ» по дополнительной образовательной программе «Развитие креативности преподавателя вуза» (ноябрь 2022 г., в объеме 36 ч., г. Казань) преподаватели: Ватутина В.П., Владимиров Д.А., Гумеров Ф.Р., Дороднова Е.Г., Кузнецов А.Ю., Наими Ф., Тимофеева Е.И., Ткаченко А.Е., Арсланов И.И., Шакирова Л.И., Шакирова М.Р., Русских А.В., Семёнов А.В.

5. Власов С.Е. АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» по дополнительной профессиональной программе «Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности в условиях реализации ФГОС и современные методы обучения предмету информатика», 144 часа, 06.12.2021 г. Рег. номер ППК 5667-1, г. Москва, ПК № 180003333633.

Проведен мониторинг прохождения КПК преподавателями колледжа, организована запись на бюджетные курсы по программам Министерства образования и науки РТ.

#### **Участие преподавателей в семинарах:**

- Вебинар «Сетевой образовательный проект ГлобалЛаб как решение в организации проектно-исследовательской деятельности», 16.03.2022 г.;

- Вебинары Я-класс: «Портфолио современного педагога: Movavi и другие видеоресурсы для образования», 23.03.2022 г.; «Модель аттестации педагогов на основе ЕФОМ. Оценочный каркас», 24.03.2022 г.; «Шаблоны рабочих программ: новая версия бесплатного сервиса для преподавателей и методистов», 25.03.2022 г.; «Российские аналоги цифровых сервисов для организации обучения», 30.03.2022 г.; «Педагогическое мастерство. Про качество и кейсы», 31.03.2022 г.;

- Вебинар 1С «Быстрая разработка приложений» в рамках Всероссийской образовательной акции «Урок цифры», 05.04.2022 г.;

- Вебинары Юрайт:

- «Быстрый вход в дистанционное обучение», 20.04.2022 г.;

- «Онлайн-экзамены и защиты курсовых: как организовать и провести с Юрайт», 24.04.2022 г.

#### **Семинар для преподавателей колледжа:**

1. Образовательный ресурс метода case-study, декабрь 2022 г.

Проведено четыре заседания научно-методического совета по темам: «Разработка ЭУМК», «Итоги 2021 – 2022 учебного года», Перспективный план научно-методической работы на 2022 - 2023 учебный год», «Подготовка проекта Положения межрегиональной олимпиады профессионального мастерства по укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования 20.00.00 «Техносферная безопасность и природообустройство» для курсантов СПО и учащихся старших классов общеобразовательных школ с международным участием».

Самообследование показало, что профессиональный уровень педагогических кадров соответствует предъявляемым требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования к качеству педагогических кадров. В колледже ведется база данных, в которой отмечаются основные сведения о педагогических работниках: образование, пройденные курсы повышения квалификации, сведения о переподготовке, награды, звания, информация по аттестации. График проведения повышения квалификации и стажировки педагогических кадров соблюдается.

## 5.2. Материально-техническое обеспечение образовательных программ

Для подготовки специалистов по образовательным программам в колледже созданы условия, соответствующие лицензионным требованиям ведения образовательной деятельности.

Общая площадь зданий и помещений колледжа составляет 6285,5 кв.м. в том числе:

№	Наименование здания	Адрес	Занимаемая площадь
1	Учебный корпус №1	РТ, г. Тетюши, ул. Фрунзе, д.23а	<b>2345,2 кв.м</b>
			- учебные помещения – 799,2кв.м; - административные помещения – 230,2кв.м; - актовый зал – 290,4кв.м; - прочие – 1025,4кв.м
2	Учебный корпус №2	РТ, г. Тетюши, ул. Фрунзе, д.23б	<b>2415,4 кв.м</b>
			- учебные помещения – 823,1кв.м; - административные помещения – 63,5 кв.м; - спортивный зал №1 -168,4 кв.м; - спортивный зал №2 - 255,7 кв.м; - лыжная база – 18,5 кв.м; - медицинский кабинет – 31,1 кв.м; - библиотека – 43,9 кв.м; - прочие – 1011,2 кв.м.
3	Гараж кирпичный	РТ, г. Тетюши, ул. Фрунзе, д.23	87,3 кв.м
4	Склад кирпичный	РТ, г. Тетюши, ул. Фрунзе, д.23	66,3 кв.м
5	Уборная кирпичная	РТ, г. Тетюши, ул. Фрунзе, д.23	16,8 кв.м

### Информация об общежитии:

№	Наименование здания	Адрес	Занимаемая площадь
1	Общежитие №1	РТ, г. Тетюши, ул. Фрунзе, д.23в	882,2 кв.м
2	Общежитие №2	РТ, г. Тетюши, ул. Малкина, д.30	223,7 кв.м

Суммарная учебно-лабораторная площадь, площадь учебно-производственных мастерских и их оборудование позволяет обеспечить образовательную деятельность колледжа по специальностям соответственно ФГОС.

Состояние зданий, их сетей и коммуникаций удовлетворительное и обеспечивает непрерывность учебного процесса и жизнедеятельность колледжа. Здания оборудованы автоматической пожарной сигнализацией, системой видеонаблюдения, тревожными кнопками, средствами пожаротушения.

На здания имеются заключения, выданные органами, осуществляющими государственный санитарно-эпидемиологический надзор и государственный пожарный надзор. Помещения систематически ремонтируются, пополняются необходимой мебелью и инвентарём.

В 2022 году в рамках реализации гранта по созданию и функционированию мастерских федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», на базе Колледжа созданы мастерские по компетенциям «Спасательные работы» и «Физическая культура, спорт и фитнес».

*Выводы: Самообследованием установлено, что материально-техническое оснащение обеспечивает проведение всех видов аудиторных занятий, предусмотренных учебным планом, и соответствует действующим санитарно-гигиеническим и противопожарным правилам и нормам, в колледже идет планомерное пополнение учебно - материальной базы в соответствии с требованиями ФГОС.*

### 5.3 Финансовое обеспечение образовательного процесса

Финансирование государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты» осуществляется из бюджета Республики Татарстан. Внутренний контроль за целевым использованием бюджетных средств осуществляют директор и главный бухгалтер колледжа. На 2022г. утверждены лимиты на выполнение Государственного задания на сумму 44962,8. Финансирование произведено в полном объеме.

Статья затрат	Заложено на 2022 год, тыс.руб.	Израсходовано в 2022 году, тыс.руб.	Процент исполнения, %
Заработная плата	20510,9	20447,9	99,7
Прочие выплаты	-	-	-
Страховые взносы	6201,0	6201,0	100
Услуги связи	134	134	100
Коммунальные услуги	4013,1	4013,1	100
Работы, услуги по содержанию имущества	1632	1632	100
Прочие работы, услуги	1297	1297	100
Социальное обеспечение	4300	4300	100
Прочие расходы	732	732	100
Основные средства	2229,2	2229,2	100
Материальные ценности	3913,6	3913,6	100

Доход от собственных средств составил 14171,0. В том числе: от оказания платных образовательных услуг 12806.

#### 5.4 Информатизация образовательного процесса

В Колледже проводится систематическая работа по формированию единого информационного пространства с использованием новых информационных технологий. За отчетный год по данному направлению была проделана следующая работа:

Парк персональных компьютеров насчитывает 125 единиц, используется в учебных целях - 98, обеспечен доступ в интернет.

В учебном процессе задействовано 8 интерактивных досок, 8 проекторов. При проведении занятий используются компьютерные технологии, специализированные пакеты программ, программы компьютерного тестирования, электронные версии учебных пособий и лекций.

В колледже функционирует электронная информационно-образовательная система, составными элементами которой являются:

1. Электронные информационные ресурсы:
  - официальный сайт колледжа (<https://edu.tatar.ru/tetyushi/tgkgz.htm>).
2. Электронные образовательные ресурсы:
  - внешние электронные библиотечные системы (ЭБС Юрайт);
  - внутренняя электронная библиотека;

- база электронных учебно-методических комплексов, рабочих программ дисциплин (модулей), фондов оценочных средств и т.п.

- электронная система учета посещаемости обучающихся.

### 3. Информационные и телекоммуникационные технологии:

- официальное сообщество колледжа в социальной сети «ВКонтакте» (<https://vk.com/club66275709>)

- система видеоконференцсвязи (Zoom);

- многофункциональная система «Информо»

Результаты мониторинга Мониторинг информационной открытости образовательной организации в приложении 4.

## 5.4 Библиотечно-информационное обеспечение

Работа библиотеки в течение года выстраивалась согласно плану колледжа и была направлена на обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования студентов и преподавателей, подчинена решению общих задач колледжа и достижению таких задач, как:

- дальнейшее внедрение в практику работы наиболее эффективных форм и методов работы с пользователями;

- воспитание библиотечно-информационной культуры студентов;

- вовлечение студентов в научно-творческую работу (совместная работа со студентами по разработке газеты «Педагог и престиж») и организация их деятельности по подготовке докладов, рефератов;

- осуществление учета, размещения, проверки фонда, обеспечение его сохранности и режима хранения;

- накопление, систематизация и обновление информационной базы (работа с электронной библиотекой);

- внедрение новых информационных технологий и использование их в процессе поиска информации и в процессе обслуживания пользователей библиотеки (работа на компьютерах в дальнейшем).

Библиотека колледжа подключена к электронно-библиотечным системе. Для читателей доступна Электронно-библиотечная система «Юрайт». ЭБС предоставляет неограниченный доступ ко всем коллекциям СПО.

Библиотека ежегодно выписывает периодические издания.

В течение года велась непрерывная работа с обучающимися. Учебный год начался с ознакомления студентов нового набора с правилами пользования библиотекой; правилами, сроками выдачи и возврата учебников и другой литературы.

Осуществляется выставочная и образовательная работа с целью повышения уровня информационной культуры читателей. Организовано 14 книжно-журнальных выставок:

По состоянию на 1 апреля 2023 года общий фонд библиотеки составляет 27088 экземпляров, из них - учебной литературы 19780 экземпляров; учебно – методической - 3970 экземпляров. Художественная литература – 1876 экземпляров, научная – 1462.

*Самообследование показало, что информационно-методическое обеспечение учебного процесса, его укомплектованность источниками учебной информации соответствует требованиям, предъявляемым к организации образовательного процесса. Фонд библиотечно-информационных ресурсов укомплектован в соответствии с требованиями ФГОС по реализуемым в колледже образовательным программам среднего профессионального образования.*

### **5.5 Учебно – методическое обеспечение образовательного процесса**

В течение данного года работа спланирована в соответствии с календарным планом мероприятий Министерства образования и науки Республики Татарстан и Плана Совета директоров на 2021 – 2022 и 2022 - 2023 уч. г., направлена на реализацию общей методической темы колледжа: «Повышение качества образовательного процесса посредством обновления методик и технологий преподавания с учетом профессиональной направленности программ СПО» и включала в себя следующие направления:

- **Организационное (управленческое):** учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса.

1. Участие в олимпиаде по обществознанию на базе Ульяновского педагогического университета – студенты 105 группы: Е.Артемов, А.Акайкина, А. Голованова (8 университетская (УлГПУ) олимпиада, преподаватель Т.Ю. Хисамутдинова (сертификат участника), апрель 2022 г.

2. Участие в региональном этапе Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» - А. Хайруллина, призёр (приказ), преподаватель Е.Н. Никонорова.

3. Участие в республиканской Олимпиаде по английскому языку среди студентов первого курса профессиональных образовательных учреждений РТ, Кокурина Карина (103 группа, специальность «Защита в чрезвычайных ситуациях»), 28 апреля 2022, ГАПОУ «Казанский Радиомеханический колледж» (сертификат участника).

4. Участие в республиканской олимпиаде по литературе, посвящённой 130-летию со дня рождения М. Цветаевой на базе Лениногорского политехнического колледжа, Биктагиров Румиль, 102 группа специальности «Защита в ЧС», преподаватель Миронова С.С. (сертификат участника), 14.05.2022 г.

5. Участие в онлайн-квесте «Знатоки истории пожарной охраны» ВДПО РФ (преподаватель Тимофеева Е.И.), апрель – май 2022 г.:

- 203 группа - участие в 2 квестах – Краснодарский край, Республика Татарстан;
- 303 группа - участие в 4 квестах – Пензенская область, Свердловская область, Краснодарский край, Республика Татарстан;
- 304 группа - участие в 2 квестах – Пензенская область, Республика Татарстан;
- курсанты 1 - 4 курсов специальностей 20.02.02 и 20.02.04 участвовали в квесте по Республике Татарстан.

6. Участие в Республиканской олимпиаде по дисциплине «Математика» среди студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена в СПО РТ, студент 102 группы Биктагиров Рамиль, преподаватель Мальгин В.Г., ГАПОУ «Камский строительный колледж имени Е.Н. Батенчука», 22 апреля 2022 г.

7. Участие в Республиканском конкурсе «Тел-милләтебез хэзинэләре. Язык - сокровище нации» среди студентов и преподавателей профессиональных образовательных организаций – Сулейманова Гульшан, 203 группа специальности «ЗЧС» (сертификат участника), преподаватель Шакирова М.Р., Нижнекамский многопрофильный колледж, 18 ноября 2022 г.

8. Участие в онлайн-олимпиаде по пожарной безопасности Всероссийского добровольного пожарного общества при поддержке МЧС России - курсанты специальностей «Пожарная безопасность» и «Защита в ЧС», октябрь - ноябрь 2022 г. (сертификаты участников).

9. Участие в конкурсе «Горячее сердце», Абульханов Булат, 402 группа специальности «ЗЧС», преподаватель С.С. Миронова.

10. Организация и проведение на базе колледжа межрегиональной (с международным участием) дистанционной олимпиады профессионального мастерства по укрупненной группе специальностей 20.00.00 «Техносферная безопасность и природообустройство», в соответствии с календарным планом мероприятий Министерства образования и науки Республики Татарстан на 2022 - 2023 учебный год, 15 декабря 2022 г.

В олимпиаде приняли участие десять команд: Республика Татарстан (г. Тетюши, г. Мамадыш), Республика Армения (г. Ереван), Республика Казахстан (г. Семей), Чувашская

Республика (г. Чебоксары), Республика Башкортостан (г. Уфа), Пермский край (г. Кунгур), Ростовская область (г. Новочеркасск).

Открытие Олимпиады с участием всех команд, членов жюри и курсантов Тетюшского колледжа гражданской защиты прошло в режиме видеоконференции (ZOOM).

В ходе выступлений представителей образовательных организаций, участников Олимпиады, была неоднократно отмечена важность данного мероприятия и высказаны пожелания о традиционном, ежегодном её проведении уже в очном формате.

Следующий блок заданий - решение теоретических ситуационных задач был успешно проведен с использованием дистанционных технологий (MOODL). Выполнение практического задания по спасению пострадавшего в безопорном пространстве прошло в режиме реального времени, с видеотрансляцией с места выполнения. В ходе выполнения этапов Олимпиады будущие спасатели провели занятие по обеспечению безопасности жизнедеятельности с детьми детских садов и школ, а также посоревновались в уровне владения английским языком.

Работу ребят оценивало компетентное жюри, в составе: д.п.н., профессора Казанского национального исследовательского технологического университета Е.В. Муравьёвой; начальника отдела перспективного развития МЧС Республики Татарстан Д.А. Ведёхиной; начальника зонального поисково-спасательного отряда № 5 г. Мамадыш, Заслуженного спасателя Республики Татарстан С.В. Зимина; старейшего сотрудника МЧС Республики Татарстан В.М. Афанасьева; доцента КНИТУ-КАИ В.Л. Романовского, к.т.н., доцента КНИТУ-КАИ А.В. Кузьмина, заместителя директора по научно-методической работе ТГКГЗ В.П. Ватутиной.

Команда ГАПОУ «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты» заняла 2 место в командном зачёте, а также 2 место в личном зачёте (К. Балтасева, 303 группа специальности «ЗЧС»).

Подготовку команд осуществляли преподаватели: А.Г. Мерзлов, Ф.Р. Гумеров, Р.Х. Ахтямова, В.Н. Кушагина, Е.И. Тимофеева.

Техническое сопровождение и организацию дистанционных заданий олимпиады провели заместитель директора по информатизации Е.Н. Кострина и А.А. Прутсков.

Оформление полиграфической продукции осуществил студент 305 группы специальности «Прикладная информатика» А. Мухаметзянов под руководством Е.Г. Дородновой.

В течение данного периода проводилась работа с председателями ПЦК по планированию работы на 2022-2023 учебный год, анализировались отчёты о работе.

В ходе работы над выпускными квалификационными работами студентов групп 402, 403, 404, 407 15.11.2022 г. проведены групповые и индивидуальные консультации с участием председателей ГЭК, преподавателей КНИТУ-КАИ, руководителей ВКР, оказывалась методическая помощь в выборе направлений дипломов, подготовка к предварительным защитам ВКР.

Проведены предварительные защиты теоретических глав дипломных работ в 406 группе специальности «Физическая культура» (декабрь 2022 г.).

• **Технологическое:** обобщение массового, передового, инновационного педагогического опыта:

1. Участие в республиканском организационно-установочном семинаре «Подведение итогов деятельности экспериментальной площадки РАНХиГС «Педагогические условия цифровой трансформации образовательного процесса дополнительного профессионального образования» в 2021 году и планы на 2022 год», преподаватели Ватутина В.П., Владимиров Д.А., Ключева Е.О., Министерство образования и науки РТ, государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования РТ», 26.01.2022 г.

2. Участие в республиканском семинаре «Образовательные программы СПО: новые подходы к проектированию и оценка качества на основе профессиональных стандартов», преподаватели Ватутина В.П., Ключева Е.О., Министерство образования и науки РТ, государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования РТ», 26.01.2022 г.

3. Участие в X Зимней школе преподавателя образовательной платформы «Юрайт» с выступлением в формате онлайн класса «WorldSkills: международные стандарты и национальное профессиональное образование» по теме: «Студент - наставник Worldskills» в Тетюшском государственном колледже гражданской защиты», 04.02.2022 г., Т.Ю. Адаева, А. Чекалкин (выступление); В.П. Ватутина, Е.Н. Кострина, М.А. Минкина (подготовка, техническое сопровождение).

4. Участие в X Республиканской научно-практической конференции имени Мусы Джалиля, выступление (сертификат) и диплом победителя в номинации «За сохранение традиций» в конкурсе научных статей среди преподавателей ПОО Республики Татарстан, преподаватель татарского языка М.Р. Шакирова, Министерство образования и науки РТ, г. Мензелинск, 18.02.2022 г.

5. Участие в VII Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Современные формы промежуточной и итоговой аттестации в системе СПО», Министерство образования и науки РТ, Арский педагогический колледж

им. Г. Тукая, выступление и публикация статьи в сборнике; В.П. Ватутина, Е.О. Ключева, 25.03.2022 г. (сертификаты).

6. Участие во Всероссийской научно-практической конференции «Профессиональное образование в условиях современных вызовов». Выступление в секции 2. «Цифровые компетенции преподавателя. Содержание, формы и методы «цифровой дидактики», публикация статьи в сборнике, Ватутина В.П., Ключева Е.О., 25.03.2022 г. (сертификаты).

7. Участие во Всероссийской онлайн-конференции «Педагогическое мастерство. Про качество и кейсы» (платформа Якласс), Ватутина В.П., 31.03.2022 г. (сертификат).

8. Участие в республиканском семинаре «Реализация концепции преподавания общепрофессиональных дисциплин с учётом профессиональной направленности программ СПО, реализуемых на базе основного общего образования» и выступление с докладом по теме: «Обеспечение рефлексивно-оценочных элементов в структуре учебного занятия», Никонорова Е.Н. Министерство образования и науки РТ, ГАПОУ ДПО ИРО РТ, г. Казань, 18.04.2022 г.

9. Организация и проведение республиканского семинара для учителей и преподавателей «Актуальные проблемы физического воспитания».

Семинар организован в соответствии с календарным планом мероприятий Министерства образования и науки Республики Татарстан на 2021/2022 учебный год, утвержденным приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 13.08.2021 г. № под-1042/21 «Об утверждении Календарного плана Министерства образования и науки Республики Татарстан на 2021/2022 учебный год» и посвящен 105-летию образовательного учреждения и 55-летию подготовки на его базе учителей физической культуры. Целями и задачами Семинара стали: повышение профессиональной компетентности педагогов в сфере инновационных методик и форм обучения в соответствии с ФГОС; выявление наиболее значимых проблем физического воспитания обучающихся образовательных учреждений Республики Татарстан и обмен педагогическими практиками. В семинаре приняли участие более ста педагогов образовательных учреждений Республики Татарстан (Тетюшского, Камско-Устинского, Буинского, Апастовского районов, г. Казани, Альметьевска, Набережных Челнов, Чистополя, Азнакаево, Бугульмы, Нижнекамска), а также г. Ульяновска и студентов колледжа, ветеранов, выпускников прошлых лет. В ходе пленарного заседания (модератор Ватутина В.П.) состоялись выступления директора колледжа, Т.Ю. Адаевой, кандидата педагогических наук, преподавателя Академии Наук Республики Татарстан А.Г. Ибатуллина, председателя предметно-циклового комиссии физической культуры и БЖД,

преподавателя высшей категории А.В. Ибрагимов, преподавателя ГАПОУ «Казанский медицинский колледж» А.Г. Миллера, преподавателя-тренера Ф.Р. Гумерова и студентки 406 группы специальности «Физическая культура» В. Лупашко.

В рамках Семинара состоялись мастер-классы, в которых преподаватели и студенты колледжа продемонстрировали гостям свои умения и навыки на спортивных площадках: фрагмент урока физической культуры по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции «Физическая культура спорт и фитнес» (Ибрагимов А.В.); фрагмент занятия с элементами «Пожарного кроссфита» и работа на учебном скалодроме (Ф.Р. Гумеров и А.Г. Мерзлов), а также кандидата педагогических наук, преподавателя Академии Наук Республики Татарстан А.Г. Ибатуллина.

Будущие и уже опытные педагоги делились своим опытом в рамках работы трёх секций:

- Секция.1 Эффективные формы, инновационные подходы и новые технологии при организации физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися/ модератор Ватутина В.П;

- Секция.2 Подготовка к демонстрационному экзамену по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес» по стандартам Ворлдскиллс Россия. Методические разработки учителей и преподавателей физической культуры / модератор Ключева Е.О.;

- Секция.3 Самостоятельная работа обучающихся на уроках физической культуры как путь к самосовершенствованию/ модератор Кушагина В.Н.

По итогам Семинара всем участникам были разосланы электронные сертификаты и благодарности (дизайн И.Н. Зарубин), а также подготовлен электронный сборник.

Информация о Семинаре опубликована на портале «Профобразование» (<http://проф-обр.рф/news/2022-05-18-1928>), в газете Тетюшского муниципального района «Авангард», газете колледжа «Педагог и престиж» (№ 5, май 2022 г.), а также на интернет-ресурсах колледжа.

10. Участие в августовском совещании работников образования Тетюшского муниципального района «От стратегических задач к новому качеству образования и воспитания», 26.08.2022 г. Выступление Костриной Е.Н. по теме: «Развитие цифровых компетенций у преподавателей и студентов колледжа».

11. Подготовлен и распространён электронный сборник статей республиканского семинара для учителей и преподавателей физической культуры «Актуальные проблемы физического воспитания: сборник статей республиканского семинара для учителей и преподавателей физической культуры [Электронный ресурс]: сборник материалов семинара (18 мая 2022 г.) / сост. В.П. Ватутина; государственное автономное

профессиональное образовательное учреждение «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты. – Электронные текстовые данные. - Тетюши, 2022. – 128 с.

В сборнике статей рассматриваются вопросы повышения профессиональной компетентности педагогов в сфере инновационных методик и форм обучения в соответствии с ФГОС; выявления наиболее значимых проблем физического воспитания обучающихся образовательных учреждений Республики Татарстан и обмен инновационными педагогическими практиками; развития активности педагогов по обновлению содержания образования, освоению и внедрению современных педагогических технологий в образовательном процессе с использованием современного инвентаря и оборудования на занятиях.

Дизайн обложки выполнил И.Н. Зарубин.

Ответственный редактор: Ватутина В.П., заместитель директора по научно-методической.

Состав редакционной коллегии и организационного комитета:

Адаева Т.Ю., директор; Дороднова Е.Г., преподаватель информатики.

В сборник вошли публикации преподавателей колледжа:

- Адаева Т.Ю., Лупашко В. А. Профессиональные затруднения начинающих учителей физической культуры.

- Ахметова Д. Г. Физика в физической культуре.

- Ахтямова Р.Х. Английский язык и спорт в жизни студентов колледжа.

- Ватутина В.П., Тиханова М.В. Формирование педагогических умений будущих учителей физической культуры в условиях дистанционного обучения с использованием цифровых технологий.

- Власов С.Е. Формы информационно-коммуникационных технологий, используемые на уроках физической культуры.

- Гумеров Ф.Р., Ватутина В.П. «Пожарный кроссфит». Программа дополнительных практических занятий по физической подготовке курсантов в Тетюшском колледже гражданской защиты.

- Дороднова Е.Г. Использование компьютерных технологий в учебном процессе по дисциплине «Физическая культура».

- Ибрагимов А.В. Общеразвивающие упражнения в системе физического воспитания студентов.

- Какунин В.В. Показания и противопоказания к занятиям ЛФК при заболеваниях и травмах.

- Кострина Е.Н. Подготовка студентов специальности «Физическая культура» к выполнению задания модуля демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills.

- Кулаженков В.И. Отделению физического воспитания 55 лет, или как всё начиналось.

- Кушагин И.А. Использование самостоятельных тренировочных занятий физическими упражнениями для улучшения результатов в различных видах спорта.

- Кушагина В.Н. Роль профессионально-прикладной физической подготовки к будущей профессии курсантов - спасателей и пожарных в СПО.

- Мамкин В.С. Особенности спортивно-массовой работы в Тетюшском государственном колледже гражданской защиты.

- Миронова С.С. Реализация профессионально ориентированного компонента в преподавании дисциплин русский язык и литература.

- Никонорова Е.Н. Воспитание - наше общее дело.

- Пигилова Н.Н. Физическое воспитание и музыка.

- Селюков В.Н. Самостоятельная работа обучающихся ГАПОУ «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты» по физической культуре как путь к самосовершенствованию.

- Хуснутдинова Г.М. Экологическое воспитание студентов специальности «физическое воспитание».

- Шакирова М.Р. Яңалыкка омтылу - төп бурычыбыз.

12. Участие в Республиканский научно-практической конференции «Опыт методического сопровождения в процессе актуализации структурных элементов образовательных программ СПО в условиях изменения законодательства». Тема публикации «Роль преподавателя по формированию навыков исследовательской деятельности на уроках истории», преподаватели М.В. Яшина, Т.Ю. Хисамутдинова, 24 ноября 2022 г.

13. Участие в Республиканской научно-практической конференции «Функциональная грамотность: проблемы, идеи, перспективы», преподаватель Хуснутдинова Г.М., г. Тетюши, ноябрь, 2022 г.

14. Участие в Республиканской научно-практической конференции «Диалог культур» среди студентов и преподавателей профессиональных образовательных организаций, Кокурина Карина, 203 группа специальности «ЗЧС» (сертификат участника), преподаватель М.Р. Шакирова (сертификат научного руководителя), Кукморский аграрный колледж, ноябрь, 2022 г.

• **Иновационное: разработка и реализация педагогических проектов, организация исследовательской работы**

1. Участие в **международном конкурсе «Педжурнал.RU»** в номинации «Лучшая методическая разработка» по теме: «Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине «Электротехника и электроника основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях», диплом II степени, № 1172929, Тимофеева Е.И., 11-20 января 2022 г.

2. Участие во **Всероссийской научно-практической конференции для педагогических работников ПОО «Взаимодействие с работодателем»** на базе ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж», с публикацией в сборнике материалов по теме: **Практико-ориентированный подход в подготовке специалистов ГАПОУ «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты»**, Абдурахманов А.Р., 2022 г.

3. Участие во **Всероссийском тестировании «ТоталТест - 2022»** по теме **«Основы педагогического мастерства»**, Тимофеева Е.И. - диплом победителя I степени, февраль 2022 г.

4. Участие во **Всероссийской олимпиаде руководителей и педагогов организаций профессионального образования ««Профессиональная компетенция руководителей и педагогов (преподавателей) организаций профессионального образования в сфере использования информационных и коммуникационных технологий»** (в рамках научно-практической конференции «Цифровая образовательная среда в системе профессионального образования» по направлению «Профессиональное образование»), преподаватель Кострина Е.Н., Диплом победителя, г. Москва.

5. Участие во **Всероссийской научно-практической конференция «Поколение «Z»: как и чему учить»**, преподаватели Дороднова Е.Г., Власов С.Е., ГАПОУ «Альметьевский политехнический колледж», май 2022 г.

6. Участие во **Всероссийской инженерно-технологической конференции «Цифровые и 3D-технологии в образовании: Новая реальность»** преподаватель Власов С.Е., май 2022 г.

7. Участие в **Республиканском семинаре по теме «Безопасность образовательного пространства: здоровье сберегающие и психологический комфорт»**, руководитель МФЦПК Минкина М.А. и курсант 403 группы специальности «ЗЧС» А. Чекалкин, февраль 2022 г. (сертификаты).

8. Участие в **Республиканском семинаре «Образовательная программа СПО: новые подходы к проектированию и оценка качества на основе профессиональных**

**стандартов», преподаватель Кострина Е.Н., ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан, 26 января 2022 г.**

9. **Участие в Республиканском семинаре «Формы и методы профилактической работы с обучающимися профессиональных образовательных организаций в области информационной безопасности», преподаватель Кострина Е.Н., ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан, 21 марта 2022 г.**

10. **Участие в Республиканском конкурсе исследовательских работ и проектов с применением математических методов среди студентов профессиональных образовательных организаций, студент 105 группы Брязиков Илья (сертификат участника), руководитель Мальгин В. Г., студент 106 группы Фролов Андрей, руководитель Дороднова Е.Г., ГАПОУ «Камский строительный колледж имени Е.Н. Батенчука», январь 2022 г.**

11. **Республиканский конкурс «Татнефть» в номинации «Капитальный ремонт учебного корпуса ГАПОУ «ТГКГЗ»», Адаева Т.Ю., Ватутина В.П., Кавин А.С., октябрь 2022 г.**

12. **Грант федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование» Министерства просвещения Российской Федерации - открытие двух мастерских по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес» и «Спасательные работы» (25 ноября 2022 г.).**

Преподаватель высшей категории, эксперт компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес» А.В. Ибрагимов и студенты колледжа с помощью ультрасовременной системы для определения состава тела Imbodi провели полный анализ, включая всестороннюю диагностику ожирения и анализ мышечной массы тела, а студентка 4 курса специальности «Физическая культура» Григорьева Наталья, под руководством В.С. Мамкина, руководителя физвоспитания колледжа, эксперта по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес» провела показательное занятие – функциональную тренировку по программе подготовки фитнес-тренеров универсалов.

Ознакомление с содержательной деятельностью в учебном классе мастерской по компетенции «Спасательные работы» провела преподаватель высшей категории В.Н. Кушагина, продемонстрировав фрагмент занятия по оказанию первой доврачебной помощи, познакомила с оборудованием по данному направлению подготовки.

Показательные практические занятия с демонстрацией умений обучающихся в одевании боевой одежды спасателей (БОП), работы на скалодроме (подъем, спуск, траверс, спасение пострадавшего от зависания и оказание ему первой помощи) провели

преподаватель дисциплин ГО и ЧС, действующий спасатель, эксперт компетенции «Спасательные работы» А.Г. Мерзлов и курсанты колледжа.

Продолжилось представление работы мастерской по компетенции «Спасательные работы» на специализированной площадке с крупногабаритным оборудованием, где заместитель директора по производственной практике А.Р. Абдурахманов и эксперт компетенции «Спасательные работы», преподаватель основ безопасности жизнедеятельности, тренер-преподаватель Ф.Р. Гумеров и курсанты колледжа на тренажере «Деблокатор» провели работы по ликвидации последствий ДТП, на тренажере «Лабиринт» показали работу в завале и эстафету на пожарной полосе препятствий с тушением легковоспламеняющейся жидкости.

13. **Участие в Республиканском конкурсе мультимедийных исследовательских работ «Жизнь Петра I как историко-культурный феномен»**, посвященного 350-летию со дня рождения Петра I - студенты 205 группы специальности «Информационные системы и программирование», преподаватель Шакирова Л.И., ноябрь, 2022 г.

Диплом первой степени – Артемьев Евгений

Сертификаты участников – Хайруллина Аделина, Романова Екатерина, Голованова Александра.

14. **Участие в Республиканском конкурсе фрилансеров по созданию локального WEB ресурса** – Диплом 3 степени, студент 105 группы специальности «Информационные системы и программирование» Мокрушин Кирилл, преподаватель Прутсков А.А., г. Бугульма, ноябрь, 2022 г.

15. **Участие в Республиканском творческом конкурсе журналистики для студентов профессиональных образовательных организаций «Көмеш каләм» «Серебрянное перо»** на татарском языке, преподаватель М.Р. Шакирова, студент Н.Алиев, 103 группа специальности «ЗЧС», Казанский колледж технологии и дизайна, ноябрь, 2022 г.

16. **Участие в Республиканском профессиональном конкурсе преподавателей математики**, посвященном 230-летию со дня рождения Н.И. Лобачевского, Министерство образования и науки Республики Татарстан, сертификаты участников, преподаватели, Мальгин В.Г., Дороднова Е.Г., Минкина М.А., декабрь 2022 г.

Победитель в номинации «За профессиональную значимость» - Минкина М.А.

Победитель в номинации «Знарок математики» - В.Г. Мальгин.

17. **Участие во Всероссийском (с международным участием) конкурсе научных, методических и творческих работ «Общество и молодёжь: единство, антиэкстремизм, безопасность»** (ко Дню народного единства) - II место, преподаватели Яшина М.В.,

Сабилова А.В., АНО «Научно-просветительский центр «Традиция» ФГБОУ ВО «Вятский государственный агротехнологический университет» Институт научной информации по общественным наукам Российской академии наук, отдел научного сотрудничества Историко-культурное молодёжное научное общество «Самобытная Вятка», г. Киров, 30 ноября 2022 г.

**С целью оценки профессиональной компетентности педагогов и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования в рамках ВСОКО в Колледже регулярно проводятся предметные недели и месячники.**

**Месячник ПЦК филологии, психолого-педагогических и социально-гуманитарных дисциплин:**

Внутриколледжные олимпиады:

- олимпиада по педагогике для студентов второго и третьего курсов специальности «Физическая культура», Ватутина В.П., март 2022 г.;
- олимпиада по английскому языку для 1 – 3 курсов, Ключева Е.О., Ахтямова Р.Х., Залалетдинова Р.И., 14 марта 2022 г.;
- олимпиада по русскому языку (1 курс), 16 марта 2022 г., проведение турнира знатоков русского языка (102 группа), 23 марта 2022 г., Миронова С.С.;
- олимпиада по дисциплине «Родной язык (татарский язык)» (102,103,104, 106, 107, 108 группы);
- олимпиада по истории и обществознанию среди первых курсов, Хисамутдинова Т.Ю., Яшина М.В., 18 марта 2022 г.;

Внеклассные мероприятия:

- интеллектуальная игра-викторина с использованием компьютерных технологий среди первых курсов на тему «История России в XX - начале XXI века», март 2022 г. (Яшина М.В., Хисамутдинова Т.Ю.;
- проведение интеллектуальной игры по страноведению (102, 103, 105, 104, 108 группы), Ключева Е.О., Ахтямова Р.Х., Залалетдинова Р.И., 22 марта 2022 г.

**Месячник ПЦК ФК и ОБЖ:**

- внутриколледжная олимпиада по физической культуре (Кулаженков В.И., Кушагина В.Н.), 17 марта 2022 г.

Открытые уроки:

- Кулаженков В.И., 306 группа (4 марта 2022 г.) по теме: «Организация и проведение соревнований по игровым видам спорта»;
- Ибрагимов А.В., Евграфова В.А., 206 группа (14 марта 2022 г.) по теме: «Формирование понятий чувствительные, кризисные периоды возрастного развития»;

- Мамкин В.С., 306 группа (24 марта 2022 г.) по теме: «Формирование навыка передачи мяча двумя руками сверху у обучающихся на уроке физической культуры при изучении раздела «Спортивные игры» (волейбол);

- Гумеров Ф.Р., 102 группа (1 апреля 2022 г.) по теме: «Формирование умений самостоятельно заниматься физическими упражнениями».

#### **Месячник ПЦК математики и естественнонаучных дисциплин:**

- Открытый урок по дисциплине «Математика» на тему: «Исследование функции с помощью производной и построение графиков», 103 группа (Мальгин В.Г.), 24.02.2022 г.

Внутриколледжные олимпиады:

- по дисциплине «Химия» для студентов и курсантов 1 курсов (Владимиров Д.А.), 17.02.2022 г.;

- по дисциплине «Математика» для студентов и курсантов 1 курсов (Мальгин В.Г.), 17.02.2022 г.;

Мастер-классы:

- для педагогов на тему «Все начинается с клетки» (Хуснутдинова Г.М.), 22.02.2022 г.

### **6.Участие в Чемпионате по профессиональному мастерству «Молодые профессионалы»**

С 8 по 11 апреля 2022 года 2 команды юниоров, подготовленные на базе СЦК нашего колледжа – члены сборной Республики Татарстан по компетенции «Спасательные работы» (юниоры 11-14 лет и юниоры 14-16 лет) приняли участие в Итоговых соревнованиях Финала X Национального чемпионата «Молодые профессионалы» в г. Владивосток. Юниоры в возрасте 14-16 лет завоевали медальоны за профессионализм.

С 12 по 14 апреля команда курсантов колледжа по компетенции «Спасательные работы» приняли участие в Отборочных соревнованиях Финала Национального чемпионата молодых профессионалов 2022 в г. Владивосток. Участники Каримуллин Расуль, Сафиуллин Линар, Короткова Анна, Ондрин Николай, Фарафонов Александр - члены сборной Республики Татарстан по компетенциям «Спасательные работы» прошли в Финал Национального чемпионата «Молодые профессионалы» – 2022. По результатам отборочных соревнований команда завоевала право участия в Финале Национального чемпионата.

С 20 по 22 апреля 2022 года команда колледжа – члены сборной Республики Татарстан по компетенции «Пожарная безопасность» приняли участие в Итоговых

соревнованиях Финала Национального чемпионата молодых профессионалов 2022 в г. Москве. В составе: Галлямова Аделя, Гумерова Рамиля, Дмитриева Ильи, Долгова Павла и Садрутдинова Айназа. Тренер-эксперт Арсланов И.И.

С 7 по 13 сентября 2022 года команда курсантов колледжа по компетенции «Спасательные работы» приняла участие в Финале Национального чемпионата молодых профессионалов 2022 в г. Саранск. Участники Каримуллин Расуль, Сафиуллин Линар, Короткова Анна, Ондрин Николай, Фарафонов Александр - члены сборной Республики Татарстан по компетенциям «Спасательные работы» завоевали бронзовые медали Финала Национального чемпионата «Молодые профессионалы» – 2022. Колледж 5-ый раз вошел в топ-100 лучших колледжей Российской Федерации.

Студенты колледжа с инвалидностью принимают участие в региональных чемпионатах Абилимпикс. В 2022 году из 5 инвалидов, обучающихся в колледже, двое приняли участие в чемпионатах. Алемпьев Антон участвовал 12 мая в региональном чемпионате по компетенции «Адаптивная физическая культура», Устимов Павел принял участие по компетенции «Обработка текста».

## 7. Демонстрационный экзамен

Для проведения демонстрационного экзамена в колледже имеется аккредитованный ЦПДЭ, оснащённый современным технологическим оборудованием. Ежегодно Правительством Республики Татарстан осуществляются мероприятия по оснащению и поддержке центра проведения демонстрационного экзамена. Текущий год не стал исключением, поэтому наш ЦПДЭ имел полную материально-техническую готовность и запас расходных материалов для проведения демонстрационного экзамена.

Колледж прошел процедуру аккредитации ЦПДЭ по 4 направлениям.

Линейными экспертами демонстрационных экзаменов стали представители профильных работодателей.

Итоги демонстрационного экзамена представлены в таблице:

Группа	Специальность	КОД	Результаты экзамена								
			Всего выпускников	Сдавали ДЭ	Золото	Серебро	Бронза	Медальон	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно
404	Пожарная безопасность	1.3	22	22	4	0	2	6	17	5	0
402	Защита в чрезвычайных ситуациях	1.1	25	25	2	4	1	9	16	9	0

403	Защита в чрезвычайных ситуациях	1.1	25	25	1	4	0	9	17	8	0
407	Защита в чрезвычайных ситуациях	1.1	7	7	0	0	0	2	0	6	1
406	Физическая культура	1.4	21	21	2	3	1	6	9	10	2
405	Прикладная информатика	1.2	15	15	2	3	2	0	4	8	3
<b>ИТОГО</b>			<b>115</b>	<b>115</b>	<b>11</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>32</b>	<b>63</b>	<b>46</b>	<b>6</b>

В 2022 году качество знаний по результатам дэмоэкзамена составило – 94%.

### **8. Аттестация на право ведения аварийно-спасательных работ с присвоением статуса спасателя**

С 2018 года ежегодно выпускники специальностей МЧС успешно проходят независимую оценку качества профессиональной подготовки со стороны МЧС РТ в процессе аттестации на право ведения аварийно-спасательных работ с присвоением статуса Спасателя Республики Татарстан, что является важным фактором успешного развития колледжа. Широкое участие работодателей, общественных организаций, образовательного сообщества в процессе образования и оценке качества образования позволяет, адаптировать учебные программы к требованиям экономики Республики, разрабатывать дополнительные профессиональные программы.

При поступлении к непосредственному исполнению обязанностей в аварийно-спасательных службах на должность спасателя или пожарного-спасателя необходимо не только наличие профильного образования, но и наличие аттестации на право ведения аварийно-спасательных работ, с последующим внесением в реестр спасателей Российской Федерации.

Поэтому, по окончании обучения в колледж приглашается аттестационная комиссия Республики Татарстан для проведения аттестации выпускников на право ведения аварийно-спасательных работ: поисково-спасательные и аварийно-спасательные работы, связанные с тушением пожаров.

На аттестации проверяются уровень знаний, профессиональной выучки, первоначальной противопожарной подготовки, навыки оказания первой помощи, физической, психологической, моральной готовности и состояния здоровья спасателей.

Проверка теоретических знаний осуществляется по билетам и решением ситуационных задач, что позволяет оценить не только знания аттестуемого по конкретному

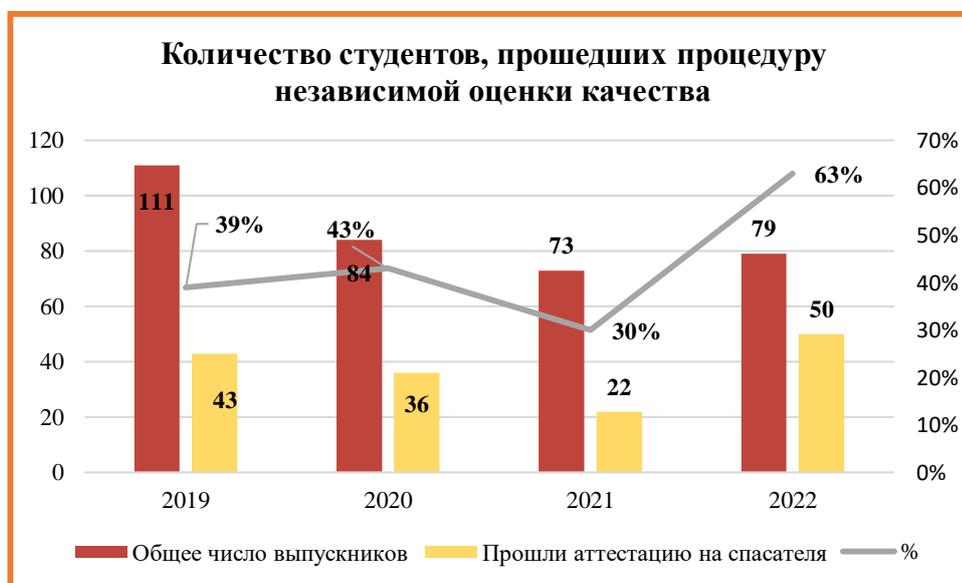
виду подготовки, но и его умение в дальнейшем принимать правильные решения в экстремальных условиях.

Ребята проходят выполняют нормативы по физической подготовке и отрабатывают практические навыки владением аварийно-спасательным инструментом, средствами пожаротушения.

После успешной сдачи всех нормативов аттестационной комиссией Республики Татарстан выносит решение о присвоение выпускнику статуса и квалификации «спасатель», с присвоением регистрационного номера.

Вместе с дипломом об окончании колледжа выдается книжка спасателя и удостоверение спасателя.

Таким образом, выпускники нашего колледжа являются желанными претендентами для работы в профессиональных аварийно-спасательных службах, готовые незамедлительно приступить к профессиональным обязанностям.



## 9. Воспитательная работа

Специфика воспитательного процесса колледжа заключается в ориентации на реализацию профессионального воспитания, социализацию обучающихся и организацию профилактической работы.

Особое внимание уделяется внедрению составляющих строевых отношений, как условия формирования профессионально важных качеств – дисциплинированность, ответственность.

Назначаются командиры групп. Лучшим курсантам в группах ПБ и ЗЧС присваиваются сержантские звания.

С ориентацией на укрепление дисциплины и развития у курсантов чувства ответственности за свои поступки перед коллективом группы ежедневны утренние

построения, 1 раз в месяц проводятся строевые смотры.

Укрепляя традиции профессионального братства традиционные мероприятия, посвященные будущей профессии. Курсанты традиционно являются участниками городских, республиканских профессиональных и патриотических мероприятий:

- 16, 26 апреля - профориентационный мастер-класс «Спасатель- профессия века» для школьников города;

- 11- 25 апреля – участие во всероссийском просветительском проекте Российского содружества колледжей «Просто действу»;

- 29 апреля - торжественный концерт, посвящённый Дню пожарной охраны России;

- 18 мая - концерт «Жизнь требует движения!», посвященный 55 летнему юбилею открытия в колледже специальности «учитель физической культуры»;

- 23 июня – торжественная церемония вручение дипломов.

- 8 июля – показательные выступления в рамках республиканского «Сабантуя» сотрудников МЧС;

- 12 сентября – показательные выступления в рамках открытия в Казани XV Всероссийского Чемпионата по водно-моторным соревнованиям среди команд ГИМС МЧС России;

- 23 сентября – показательные выступления в рамках VII Всероссийское совещание заведующих кафедрами в области безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды;

- 19 декабря - выступление хора курсантов в церемонии Награждения победителей XIV Всероссийского фестиваля «Созвездие мужества»;

- октябрь – создание поздравленного видеоролика с Днём *гражданской обороны* РФ;

- декабрь - создание поздравленного видеоролика с Днём спасателя РФ;

- 4 ноября - выступление студентов на районном торжественном концерте, посвященном Дню народного единства и 30-летию Конституции Республики Татарстан «Моя Земля – мой край родной»;

3 декабря - митинг, посвященный Дню неизвестного солдата;

9 декабря - митинг, посвященный Дню Героев Отечества.

Мероприятия патриотической направленности являются приоритетными в профессиональном воспитании учащихся колледжа. Курсанты гордятся и дорожат будущей профессией, являясь обязательными участниками патриотических мероприятий города и района:

- январь - час памяти «Помнить и никогда не забывать», посвящённый Международному Дню Памяти жертв Холокоста и 77-ой годовщине освобождения лагеря смерти Освенцим силами Красной армии, митинг, посвященный освобождению города Ленинграда от блокады

- февраль - митинг, посвященный годовщине разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве, митинг, посвященный «Дню воина интернационалиста», митинг, посвященный «Дню защитников отечества»;

- май- участие студентов в районном торжественном мероприятии, посвященном «Дню призывника», митинг, посвященный «Дню пограничника», митинг, посвященный годовщине Победы в Великой Отечественной войне

- июнь - митинг, посвященный «Дню памяти и скорби»

- декабрь - митинг, посвященный Дню неизвестного солдата, митинг, посвященный Дню Героев Отечества

Проведены внеклассные мероприятия, посвященные истории Отечества:

- час памяти «Помнить и никогда не забывать», посвящённый Международному Дню Памяти жертв Холокоста и 77-ой годовщине освобождения лагеря смерти Освенцим силами Красной армии (26 января);

- урок мужества «Верны присяге мы и выполнен приказ» (15 февраля) (совместно с Музеем ТК);

- беседа «Ленинград в дни блокады» (27 января);

- беседа с демонстрацией документального фильма «Сталинградская битва» (02 февраля 2022 г.)

- урок мужества «Верны присяге мы и выполнен приказ» (15 февраля) (совместно с Музеем ТК);

- «День единых действий» в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны (19, 20, 21 апреля);

- праздничный концерт «К Победе шел Россия твой солдат», посвященный 77 годовщине Победы в ВОВ (05 мая )

- встреча курсантов с ветераном ВОВ Ведьгаевым И.Е. (06 мая).

Значительная часть воспитательных событий была связана с началом военной операции в Украине Проведены мероприятия, направленные на поддержку спецоперации по денацификации Украины:

- 1-10 марта – студенты поддержали всероссийский челендж «Сила в правде», «За победу»;

- 21 марта – студенческая автоколонна в количестве 16 машин приняли участие в районном автопробеге, организованном ДОСАФ в поддержку российских военных;

- 23 марта активисты ССБ «Форпост», в составе форпоставцев района, организовали патриотический флешмоб;

- 1 марта – 15 апреля в рамках Всероссийской акции «Письмо солдату» было отправлено более 150 писем солдатам - участникам спецоперации;

- 6 апреля – в рамках акции «Подарок воину» студенты и сотрудники колледжа сформировали посылки, которые были доставлены в Украину организаторами акции;

- 8 апреля – записан и опубликован в социальных сетях видеоролик в поддержку российских солдат,

- 14 апреля состоялась встреча студенческого актива с депутатом Государственной Думы Федерального Собрания РФ Ильдар Ирекович Гильмутдинов

Традиционно сентябрь объявляется месячником антитеррористической, антиэкстремистской работы. Проведен цикл мероприятий:

- митинг памяти, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом;

- Беседа «Экстремизм и терроризм – ужасающие последствия»;

- Тематическая встреча студентов с представителями правоохранительных органов на тему «Экстремизм - проблема современности»;

- Классный час «Гражданская активность и экстремистская деятельность»;

- Акция «Капля жизни»;

- Видеоурок «Терроризм. Правила безопасности»

С сентября реализуется федеральный проект «Разговоры о важном». Занятия проходят в рамках классного часа во всех группах. Введена церемония поднятия (выноса), спуска (выноса) флагов Российской Федерации и Республики Татарстан.

С целью социализация студентов первого курса и их успешного включения в новые образовательные условия реализуется программа адаптации первокурсников, в рамках которой классными руководителями проведено знакомство с социальным и семейным положением студентов созданы родительские чаты, студенческим Советом реализована проект «Время первых». Итогом месячника стало Торжественное вручение студенческих билетов..

Большая работа проделана классными руководителями по реализации программы приобщения молодежи к культуре «Пушкинская карта». Более 80 процентов средств студентов реализованы в рамках совместных групповых экскурсий на мероприятия, предложенные учреждениями культуры района, Буинским театром, Казанской филармонией. На конец декабря 2022 года общий процент обучающихся, оформивших

Пушкинскую карту составил 87% (514 человек), освоено 98.2 % денежных средств, выделенных проектом студентам колледжа.

**Для успешной социализации и самореализации студентов студенты максимально вовлекаются в работу молодежных формирований.**

Налажено тесное сотрудничество с территориальным центром молодежных (школьных) формирований по охране общественного порядка «Форпост».

18 июня в Пестречинском районе прошёл Республиканский Чемпионат по военно-прикладным видам спорта в рамках фестиваля «Военные игры «Эльбеден-2022». Тетюшский муниципальный район представила команда ССБ "Форпост" колледжа. По итогам соревнований наша команда одержала победу и заняла 1

Насретдинова Алина участвовала в конкурсе на должность молодежного помощника руководителя аппарата Антитеррористической комиссии в Республике Татарстан.

В сентябре в составе сборной района форпостовцы колледжа стали призерами Республиканской Спартакиады молодежных формирований по охране общественного порядка "Форпост" (2 место).

Активисты Форпост колледжа в составе лидеров ФОРПОСТ района участвовали в реализации проекта «Форпост. Перезагрузка», в рамках которого работали со школьниками района.

Ларионова Дарья стала участницей тематической смены Форпост в лагере «Чайка».

Осколков Алексей Ларионова Дарья реализовали в колледже разработанное мероприятие – «Моя родина - Россия».

**Студсовет активно взаимодействует с организациями молодежной политики, республиканской «Лигой студентов».**

Осташкина Валерия с 18 по 20 марта приняла участие в образовательной программе для студентов СПО «Liga Professionals».

28 марта - команда студенческого совета посетила work-тур «Работа молодым», где Осташкина Лера и Кузнецова Лера получили именное приглашение на республиканский молодежный форум «Работа молодым» в г. Казани 22 апреля. Итогом обучения стали разработанные социальные проекты, с которыми они приняли участие 1-30 апреля участие в грунтовом конкурсе для физлиц РТ.

8 студентов стали участниками республиканских форумов:

-«Self-made 2022» общественного движения «ТНВ». - Валиуллов А, Насретдинова А.;

- Республиканский межнациональный форум "Дружба народов - богатство Татарстана" - Шамшурина Даша, Шахова Диана, Галиуллин Руслан;

- форуме добровольцев (волонтеров) Республики Татарстан – Иванов Сергей, Осколков Алесей;

- республиканский «Лига форум» - Какурина Карина.

Шамшурина Д., Богданов Павел приняли участие в Выездной смене волонтеров Республики Татарстан на базе лагеря «Ак Барс» пгт Форос р. Крым.

Совместно с отделом по делам молодежи Тетюшского района 12 ноября организован кейс – чемпионат, который проведен специалистами АНО «Академия творческой молодежи».

21 ноября студенты стали участниками Элибез-туре "Работа молодым".

Активно в этом году студенты участвовали в республиканском гранте на оплату транспортных услуг «Транспортный грант – 2022» (декабрь). 10 студентов стали победителями и получили премии в размере 8 тысяч за минусом подоходного налога.

### **С интересом принимают участие студенты в волонтерской деятельности.**

В мае 2022 г. Акайкана Карина, Горелова Алёна, Асадуллин Денис, Хайруллина Аделина, Романова Катя стали волонтерами Чемпионата России по стендовой стрельбе и Всероссийских соревнований по стендовой стрельбе среди мужчин и женщин.

Ежегодно более 30 студентов становятся волонтерами чемпионата Вордскиллс.

В рамках экологического волонтерства принято участие в акциях "Чистые леса Татарстана", "Посади дерево», "Чистый берег", «Рыбе – жить». Проведены уборки городского парка, музейного комплекса «Долгая поляна», оказано содействие в озеленение города.

В первой половине года – волонтеры оказывали помощи районной центральной больнице в доставке лекарств больным КОВИД - 19.

С Отделом социальной защиты МТЗ и СЗ РТ заключено соглашения о сотрудничестве и оказании волонтерской помощи.

Востребована волонтерская помощь в направлении СВО: шефская помощь 5 семьям участников СВО, изготовление окопных свечей, маскировочных сетей, работа на благотворительном складе.

Студенты, обладающие творческими способностями, охотно откликаются на безвозмездные выступления с вокальными и хореографическими номерами на городских, районных мероприятиях: посвященных международному «Дню Учителя», «Дню неизвестного солдата», «Дню Героев Отечества», «Дню призывника», «Дню Победы». Выступают в доме-интернате для престарелых и инвалидов в с. Большое *Шемякино*.

По итогам года в рамках районного «Доброго Форума» были отмечены Благодарностями 6 студентов колледжа.

**Важным элементом гармонизации межличностных отношений является внеурочная работа.**

Эстетическому, музыкальному формированию этнокультуры способствуют творческие коллективы: вокальные группы, сольное и групповое пение, инструментальный ансамбль. Результаты их работы представляются в концертных выступлениях на сцене колледжа.

**Система профилактической работы колледжа подразделяется на меры общей профилактики и меры специальной профилактики.**

В осуществлении общей профилактики важным этапом является диагностическая работа. Педагогом – психологом проводится психологический мониторинг, изучается степень тревожности, толерантности, отношения к здоровому образу жизни, проводится анонимное анкетирование на знание студентами вреда ПАВ, отношения к личной пробе. Выявляются студенты, склонные к девиантному поведению. Разрабатываются рекомендации для классных руководителей.

Традиционно в октябре – ноябре студенты 1-4 курсов принимают участие в республиканском социально - психологическом тестировании психологической безопасности образовательной среды.

Организационная работа по профилактики правонарушений и преступлений осуществляется в тесном сотрудничестве с ОМВД, КДН и ЗП, Отделом молодежи и спорта, Отделом социальной защиты, Отделом культуры Тетюшского муниципального района

**Выявление учащихся, нуждающихся в особом педагогическом влиянии, проведение работы с ними на индивидуальном уровне** Одним из распространенных методов индивидуальной профилактической работы со студентами являются индивидуальные воспитательные беседы:

- по факту нарушений Правил поведения обучающихся, правил проживания в общежитии, Законодательства РФ;
- уменьшению количества пропусков по неуважительной причине;
- с целью выяснения личных проблем студентов в учебе и жизни, принятие мер по оказанию посильной помощи,
- по анализу и погашению возникающих конфликтных ситуаций;
- нарушению правил проживания в многоквартирных домах.

Составляющим звеном системы комплексной работы является работа «Совета профилактики правонарушений и употребления психоактивных веществ среди обучающихся».

С начала учебного года внедрен новый учет несовершеннолетних в соответствии с «Положением об учете отдельных категорий несовершеннолетних в организациях общего и профессионального образования» №1/1436/8049/22, утвержденным в двустороннем порядке Министерством образования и науки Республики Татарстан и Министерством внутренних дел по Республике Татарстан 20.06.2022. В декабре 2022 г. на учете: 6 человека в зоне высокого риска, 4 человека в зоне повышенного риска, в зоне умеренного риска 120 человек.

В ноябре 2022 года на базе колледжа состоялось выездное заседание КДН и ЗП Тетюшского муниципального района.

*Самообследование показало, что воспитательная работа в колледже носит системный характер, охватывает различные направления планирования и организации, как учебного процесса, так и досуга студентов.*

#### **10. Физическое воспитание и оздоровительная деятельность**

Воспитательная работа в данном направлении нацелена на формирование установок на здоровый образ жизни в студенческой среде, систематических занятий физической культурой и спортом среди молодежи, стремления к достижению спортивных результатов.

В течение года студенты колледжа принимали участие в следующих спортивных мероприятиях:

- 1.04.2022 - аккредитация на право проведения демонстрационного экзамена (ЦПДЭ) по физической культуре, спорту и фитнесу.
- 10.04.2022 - 7.04.2022 - первенство ГАПОУ «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты» по мини-футболу «Весна – 2022».
- 01.05.2022 - Команда колледжа в составе Мамкина Виктора, Егоровой Марии, Какунина Вадима и Гумерова Фаниса стали победителями среди трудовых коллективов города в легкоатлетической эстафете среди организаций, предприятий и учреждений Тетюшского муниципального района, посвященная празднику Весны и Труда «Мир! Труд! Май!».
- 19.05.2022 Студент ГАПОУ «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты» Алемпьев Антон под руководством эксперта Мамкина В.С. стал участником чемпионата Абилимпикс по компетенции "Адаптивная физическая культура".

- 26.05.2022 - открытая легкоатлетическая эстафета "Тетюшского государственного колледжа гражданской защиты" на кубок "Заслуженного учителя школы РТ", "Отличника физической культуры и спорта РТ" Тимирясова В.Г
- 26.05.2022 - завершилась спартакиада колледжа, которая проходила в течение всего учебного года. Были проведены 8 видов спартакиады по таким видам спорта, как футбол, баскетбол, волейбол, лыжная эстафета, пожарный кроссфит, военизированная эстафета, легкоатлетическая эстафета и эстафета ГТО.
- 26.09.2022 - проведение внутриколледжного командного первенства по мини-футболу «Золотая Осень - 2022», посвящённого началу учебного года  
Участие приняли 16 Команд (90 человек).
- 01.10.2022 - участие в региональном этапе открытого публичного всероссийского  
31.10.2022 смотра-конкурса профессиональных образовательных организаций на лучшую организацию физкультурно-спортивной работы среди студентов 2022/2023 учебном году.
- Призовое место в 1 группе.**
- 19.10.2022 - проведение внутриколледжного лично – командного первенства по легкоатлетическому кроссу среди 1 курсов.
- 24.10.2022 - проведение зонального этапа лично-командных соревнований «Гонка героев» по военно-прикладному многоборью среди студентов профессиональных образовательных организаций РТ.
- 04.11.2022 - участие в финальном этапе лично-командных соревнований «Гонка героев» по военно-прикладному многоборью среди студентов профессиональных образовательных организаций РТ.
- Командное 4 место. Этап "Подтягивание на перекладине" - 3 место.**
- 1.10.2022 - Мониторинг физических качеств студентов. Быстрота, сила,  
31.10.2022 выносливость.

Организованы и работают 2 спортивных секции:

- Многофункциональные тренировки - тренер Мамкин.В.С
- Волейбол (девушки) - тренер Ибрагимов А.В.

Регулярно освещается спортивная жизнь и результаты соревнований на сайте колледжа и района.

## 11. Деятельность многофункционального центра прикладных квалификаций

Основными направлениями деятельности МФЦПК в сфере гражданской защиты населения являются:

Профессиональное обучение: профессиональная подготовка по профессиям рабочих и должностям служащих; переподготовка рабочих и служащих отрасли; повышение квалификации рабочих и служащих.

Дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации): программы повышения квалификации; программы профессиональной переподготовки.

Дополнительное образование: дополнительные общеобразовательные программы.

Обучение в многофункциональном центре прикладных квалификаций направлено на приобретение лицами различного возраста профессиональной компетенции, в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами, получение указанными лицами квалификационных разрядов, классов, категорий по профессии рабочего или должности служащего без изменения уровня образования.

МФЦПК активно внедряет дополнительную профессиональную подготовку курсантов.

Реализованные в 2022г. образовательные программы представлены в таблице:

№ п/п	Название программы	Часы	Сроки обучения	Кол-во обуч-ся	Выдан документ
1	Основная программа профессионального обучения "Вожатый"	120	05.04.2022-31.05.2022	15	Свидетельство о профессии рабочего, должности служащего
2	Основная программа профессионального обучения "Матрос-спасатель 2-го разряда"	82	05.04.2022-31.05.2022	20	Свидетельство о профессии рабочего, должности служащего
3	Основная программа профессионального обучения по профессии "Спасатель" переподготовка с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции "Спасательные работы"	256	06.05.2022 - 22.06.2022	10	Свидетельство о профессии рабочего, должности служащего
4	Дополнительная профессиональная программа переподготовки "Фитнес-тренер универсал (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции "Физическая культура, спорт и фитнес")"	256	18.05.2022 - 07.07.2022	25	Диплом о профессиональной переподготовке

5	Дополнительная профессиональная программа переподготовки "Фитнес-тренер универсал (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции "Физическая культура, спорт и фитнес")"	256	06.06.2022 - 22.07.2022	5	Диплом о профессиональной переподготовке
6	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации "Фитнес-консультант по здоровому образу жизни (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции "Физическая культура, спорт и фитнес")"	144	28.07.2022 - 26.08.2022	10	Свидетельство о профессии рабочего, должности служащего
7	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки "Фитнес-тренер универсал (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции "Физическая культура, спорт и фитнес")"	256	21.09.2022 - 25.11.2022	2	Диплом о профессиональной переподготовке
8	Основная программа профессионального обучения по профессии "16781 Пожарный" профессиональная подготовка с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции "Пожарная безопасность"	256	21.09.2022 - 25.11.2022	2	Свидетельство о профессии рабочего, должности служащего
9	Основная программа профессионального обучения по профессии "16781 Пожарный" профессиональная подготовка с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции "Пожарная безопасность"	256	12.10.2022 - 25.11.2022	2	Свидетельство о профессии рабочего, должности служащего
10	Основная программа профессионального обучения по профессии "Добровольный пожарный" профессиональная подготовка с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции "Пожарная безопасность"	144	10.11.2022 - 08.12.2022	10	Свидетельство о профессии рабочего, должности служащего

В 2022 году ГАПОУ «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты» стал победителем в следующих федеральных грантах:

- Грант в форме субсидий из федерального бюджета некоммерческим организациям на реализацию мероприятий по организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования отдельных категорий граждан в рамках федерального проекта "Содействие занятости" национального проекта "Демография";

- Конкурсный отбор на предоставление субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на приобретение товаров (работ, услуг) в целях создания (обновления) материально-технической базы образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, в рамках

федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)) национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

- Грант на обучение по основным программам профессионального обучения на бесплатной основе участников студенческих отрядов по профессиям рабочих и должностям служащих, необходимых для осуществления трудовой деятельности в составе таких отрядов.

## **12. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

В соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в колледже создана внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО). Цель, задачи, структура и функции ВСОКО определены в Положении о внутренней системе оценки качества образования в ГАПОУ «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты».

Целями внутренней системы оценки качества образования являются:

- получение объективной информации о функционировании и развитии образовательного процесса в Колледже, причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательного процесса достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образовательного процесса.

Итоги работы ВСОКО по оценке качества образовательной деятельности колледжа включены в данные настоящего отчета для анализа и опубликованы в соответствующих разделах.

## **13. Анализ показателей деятельности**

В результате проведенного самообследования и анализа полученной информации можно сделать следующие выводы по основным позициям настоящего документа:

1. Деятельность Колледжа в отчетный период осуществлялась в соответствии с требованиями, установленными законодательством Российской Федерации. Образовательная деятельность реализуется с учетом лицензионных требований и условий, определяемых Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по реализуемым специальностям.

2. Представленные в отчете о самообследовании обобщенные данные объективно отражают содержание основных направлений деятельности колледжа за отчетный период.

3. Анализ содержания и организации учебного процесса; качества подготовки специалистов; условий, обеспечивающих необходимый уровень качества образовательного процесса, в целом свидетельствуют о соблюдении требованиям ФГОС по реализуемым специальностям.

#### **14. Предложения комиссии по самообследованию**

С целью обеспечения планомерного развития колледжа, соответствующего перспективным инновационным требованиям системы образования и общества в целом, рекомендовано:

1. Совершенствование и актуализация нормативно-правовой, учебно-программной документации, информационно-методического обеспечения.

2. Актуализация основных профессиональных образовательных программ с учетом изменений, внесенных в федеральные государственные образовательные стандарты. Разработка ОПОП в соответствии с актуализированными Федеральными государственными образовательными стандартами

3. Выполнение государственного задания по подготовке специалистов среднего звена посредством повышения эффективности работы колледжа на основе нормативных показателей деятельности профессиональных образовательных организаций.

4. Расширение круга социальных партнеров с целью привлечения их к организации и обеспечению учебного процесса и трудоустройства выпускников, активизация деятельности Службы содействия трудоустройству выпускников.

5. Активизация научно-методической работы педагогов колледжа, активизация учебно-исследовательской деятельности обучающихся.

6. Активизация работы по формированию электронной базы учебно-методических комплексов по всем специальностям; повысить качество методического обеспечения образовательного процесса.

7. Совершенствование механизмов внутренней системы оценки качества образования.

8. Развитие системы эффективного дополнительного профессионального образования в том числе через участие в федеральных, республиканских проектах и грантах (Федеральный проект "Содействие занятости" национального проекта "Демография", Грант на обучение по основным программам профессионального обучения на бесплатной основе участников студенческих отрядов по профессиям рабочих, должностям служащих).

9. Комплектация материально-технической базы: приобретение современного оборудования, технических средств обучения, пополнение фонда библиотеки.



**Мониторинг в части порядка  
приема на обучение по образовательным программам среднего  
профессионального образования**

п/п	Список контрольных вопросов	Реквизиты нормативных правовых актов с указанием их структурных единиц, которыми установлены обязательные требования	Ответы на вопросы ("да"/"нет"/"неприменимо")	Примечание
1.	Утвердила ли организация, осуществляющая образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (далее - организация), правила приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в части, не урегулированной законодательством об образовании (далее соответственно - организация, правила приема)?	Пункт 3 Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования <1> (далее - Порядок приема N 457)	да	
2.	Гарантировано ли условиями приема соблюдение права на образование и зачисление из числа поступающих лиц, имеющих соответствующий уровень образования, наиболее способных и подготовленных к освоению образовательной программы соответствующего уровня и соответствующей направленности?	Пункт 8 Порядка приема N 457	да	
3.	Утверждено ли руководителем организации положение о приемной комиссии, которое регламентирует ее деятельность, состав и полномочия?	Пункт 10 Порядка приема N 457	да	
4.	Утверждены ли руководителем организации в целях организации и проведения вступительных испытаний по специальностям, требующим наличия у поступающих определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств (далее - вступительные испытания): - состав экзаменационных комиссий?	Пункт 12 Порядка приема N 457	да	
	- состав апелляционных комиссий?		да	

	- полномочия и порядок деятельности экзаменационных комиссий?		да	
	- полномочия и порядок деятельности апелляционных комиссий?		да	
5.	Обеспечиваются ли при приеме в организацию: - соблюдение прав граждан в области образования, установленных законодательством Российской Федерации?	<a href="#">Пункт 13</a> Порядка приема N 457	да	
	- гласность и открытость работы приемной комиссии?		да	
6.	Объявляет ли организация прием на обучение по образовательным программам при наличии лицензии на осуществление образовательной деятельности по этим образовательным программам?	<a href="#">Пункт 15</a> Порядка приема N 457	да	
7.	Ознакомила ли организация поступающего и (или) его родителей (законных представителей): - с уставом организации?	<a href="#">Пункт 16</a> Порядка приема N 457	да	
	- с лицензией на осуществление образовательной деятельности?		да	
	- со свидетельством о государственной аккредитации образовательной деятельности?		да	
	- с образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся?		да	
	- с другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся?		да	
8.	Размещает ли организация информацию о приеме на обучение: - на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - официальный сайт, сеть "Интернет")?	<a href="#">Пункт 17</a> Порядка приема N 457	да	
	- иными способами с использованием сети "Интернет"?		да	

9.	Обеспечивает ли организация свободный доступ в здание организации и к информации, размещенной на информационном стенде (табло) приемной комиссии и (или) в электронной информационной системе?	Пункт 17 Порядка приема N 457	да	
10.	Разместила ли приемная комиссия на официальном сайте организации до начала приема документов следующую информацию: а) не позднее 1 марта: - правила приема в организацию?	Подпункт 18.1 пункта 18 Порядка приема N 457	да	
	- условия приема на обучение по договорам об оказании платных образовательных услуг?		да	
	- перечень специальностей (профессий), по которым образовательная организация объявляет прием в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности (с указанием форм обучения (очная, очно-заочная, заочная)?		да	
	- требования к уровню образования, которое необходимо для поступления (основное общее или среднее общее образование)?		да	
	- перечень вступительных испытаний?		да	
	- информацию о формах проведения вступительных испытаний?		да	
	- особенности проведения вступительных испытаний для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья?		да	
	- информацию о необходимости (отсутствии необходимости) прохождения поступающими обязательного предварительного медицинского осмотра (обследования); в случае необходимости прохождения указанного осмотра - с указанием перечня врачей-специалистов, перечня лабораторных и функциональных исследований, перечня общих и дополнительных медицинских противопоказаний?		да	
	б) не позднее 1 июня: - общее количество мест для приема по каждой специальности	Подпункт 18.2 пункта 18 Порядка приема N 457	да	

	(профессии), в том числе по различным формам обучения?		
	- количество мест, финансируемых за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов по каждой специальности (профессии), в том числе по различным формам обучения?	да	
	- количество мест по каждой специальности (профессии) по договорам об оказании платных образовательных услуг, в том числе по различным формам обучения?	да	
	- правила подачи и рассмотрения апелляций по результатам вступительных испытаний?	да	
	- информацию о наличии общежития и количестве мест в общежитиях, выделяемых для иногородних поступающих?	да	
	- образец договора об оказании платных образовательных услуг?	да	
11.	Разместила ли приемная комиссия на информационном стенде до начала приема документов следующую информацию: а) не позднее 1 марта: - правила приема в организацию?	да	Подпункт 18.1 пункта 18 Порядка приема № 457
	- условия приема на обучение по договорам об оказании платных образовательных услуг?	да	
	- перечень специальностей (профессий), по которым организация объявляет прием в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности (с указанием форм обучения (очная, очно-заочная, заочная)?	да	
	- требования к уровню образования, которое необходимо для поступления (основное общее или среднее общее образование)?	да	
	- перечень вступительных испытаний?	да	

	- информацию о формах проведения вступительных испытаний?		да	
	- особенности проведения вступительных испытаний для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья?		да	
	- информацию о необходимости (отсутствии необходимости) прохождения поступающими обязательного предварительного медицинского осмотра (обследования); в случае необходимости прохождения указанного осмотра - с указанием перечня врачей-специалистов, перечня лабораторных и функциональных исследований, перечня общих и дополнительных медицинских противопоказаний?		да	
	б) не позднее 1 июня: - общее количество мест для приема по каждой специальности (профессии), в том числе по различным формам обучения?		да	
	- количество мест, финансируемых за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов по каждой специальности (профессии), в том числе по различным формам обучения?		да	
	- количество мест по каждой специальности (профессии) по договорам об оказании платных образовательных услуг, в том числе по различным формам обучения?		да	
	- правила подачи и рассмотрения апелляций по результатам вступительных испытаний?		да	
	- информацию о наличии общежития и количестве мест в общежитиях, выделяемых для иногородних поступающих?		да	
	- образец договора об оказании платных образовательных услуг?		да	
12.	Размещает ли приемная комиссия в период приема ежедневно документы и сведения о количестве поданных заявлений по каждой специальности (профессии) с указанием форм обучения (очная, очно-заочная,	Пункт 19 Порядка приема N 457	да	

	заочная): - на официальном сайте организации?			
	- на информационном стенде (приемной комиссии)?		да	
13.	Обеспечивает ли приемная комиссия организации для ответов на обращения, связанные с приемом в организацию: - функционирование специальных телефонных линий?	<a href="#">Пункт 19</a> Порядка приема N 457	да	
	- функционирование раздела на официальном сайте организации?		да	
14.	Организация соблюдает требование о запрете взимания платы с поступающих при подаче документов, указанных в <a href="#">пункте 21</a> Порядка приема N 457?	<a href="#">Пункт 25</a> Порядка приема N 457	да	
15.	Заводится ли организацией на каждого поступающего личное дело, в котором хранятся все сданные документы (копии документов)?	<a href="#">Пункт 26</a> Порядка приема N 457	да	
16.	Оформляется ли организацией вступительное испытание, проводимое в устной форме, протоколом, в котором должны фиксироваться вопросы к поступающему и комментарии экзаменаторов?	<a href="#">Пункт 31</a> Порядка приема N 457	да	
17.	Обеспечивается ли при проведении вступительных испытаний соблюдение следующих требований: - вступительные испытания проводятся для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с поступающими, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для поступающих при сдаче вступительного испытания?	<a href="#">Пункт 34</a> Порядка приема N 457	да	
	- обеспечивается ли при проведении вступительных испытаний присутствие ассистента из числа работников организации или привлеченных лиц, оказывающего поступающим необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с экзаменатором)?		да	

	- предоставляется ли поступающим в печатном виде инструкция о порядке проведения вступительных испытаний?		да	
	- поступающие с учетом их индивидуальных особенностей могут в процессе сдачи вступительного испытания пользоваться необходимыми им техническими средствами?		да	
	- обеспечивают ли материально-технические условия возможность беспрепятственного доступа поступающих в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже; наличие специальных кресел и других приспособлений)?		да	
18.	Обеспечивается ли соблюдение следующих требований в зависимости от категорий, поступающих с ограниченными возможностями здоровья: а) для слепых: - задания для выполнения на вступительном испытании, а также инструкция о порядке проведения вступительных испытаний оформлены ли рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом?	Пункт 34 Порядка приема N 457	требования со стороны абитуриентов не предъявлялись	
	- выполняются ли письменные задания на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых или надиктовываются ассистенту?		требования со стороны абитуриентов не предъявлялись	
	- предоставляется ли при необходимости поступающим для выполнения задания комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых?		требования со стороны абитуриентов не предъявлялись	
	б) для слабовидящих: - обеспечивается ли индивидуальное равномерное освещение не менее		требования со стороны	

300 люкс?		абитуриентов не предъявлялись	
- предоставляется ли при необходимости поступающим для выполнения задания увеличивающее устройство?		требования со стороны абитуриентов не предъявлялись	
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения вступительных испытаний оформлены увеличенным шрифтом?		требования со стороны абитуриентов не предъявлялись	
в) для глухих и слабослышащих: имеется ли звукоусиливающая аппаратура коллективного пользования, и предоставляется ли при необходимости глухим и слабослышащим поступающим звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования?		требования со стороны абитуриентов не предъявлялись	
г) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих обеспечивается ли проведение всех вступительных испытаний по желанию таких поступающих в письменной форме?		требования со стороны абитуриентов не предъявлялись	
д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей): - выполняются ли письменные задания на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту?		требования со стороны абитуриентов не предъявлялись	
- обеспечивается ли проведение всех вступительных испытаний по желанию поступающих в устной форме?		требования со стороны	

			абитуриентов не предъявлялись	
19.	Обеспечивает ли приемная комиссия прием письменного заявления о нарушении, по мнению поступающего, установленного порядка проведения испытания и (или) несогласии с его результатами (далее - апелляция) в течение всего рабочего дня, следующего за днем объявления результата вступительного испытания?	<a href="#">Пункт 37</a> Порядка приема N 457	да	
20.	Установлен ли организацией порядок ознакомления поступающего с работой, выполненной в ходе вступительного испытания?	<a href="#">Пункт 37</a> Порядка приема N 457	да	
21.	Проводится ли организацией рассмотрение апелляций не позднее следующего дня после дня ознакомления с работами, выполненными в ходе вступительных испытаний?	<a href="#">Пункт 37</a> Порядка приема N 457	апелляций не поступало	
22.	Выносятся ли после рассмотрения апелляции решение апелляционной комиссии об оценке по вступительному испытанию?	<a href="#">Пункт 42</a> Порядка приема N 457	апелляций не поступало	
23.	Доводится ли оформленное протоколом решение апелляционной комиссии до сведения поступающего (под роспись)?	<a href="#">Пункт 42</a> Порядка приема N 457	апелляций не поступало	
24.	По истечении сроков представления оригиналов документов об образовании и (или) документов об образовании и о квалификации издается ли приказ о зачислении лиц на обучение в организацию с приложением пофамильного перечня указанных лиц?	<a href="#">Пункт 44</a> Порядка приема N 457	да	
25.	Размещается ли приказ с приложением на следующий рабочий день после издания: - на информационном стенде приемной комиссии?	<a href="#">Пункт 44</a> Порядка приема N 457	да	
	- на официальном сайте организации?		да	
26.	При приеме на обучение по образовательным программам	<a href="#">Пункт 45</a>	да	

<p>учитывается ли организацией:</p> <p>- наличие статуса победителя или призера в олимпиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, мероприятиях, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, в соответствии с <a href="#">постановлением</a> Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2015 г. N 1239 "Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития"? &lt;2&gt;</p>	<p>Порядка приема N 457</p>		
<p>- наличие у поступающего статуса победителя или призера чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья "Абилимпикс"?</p>		<p>да</p>	
<p>- наличие у поступающего статуса победителя или призера чемпионата профессионального мастерства, проводимого автономной некоммерческой организацией "Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)" или международной организацией "Ворлдскиллс Интернешнл WorldSkills International", или международной организацией "Ворлдскиллс Европа (WorldSkills Europe)"?</p>		<p>да</p>	
<p>- наличие у поступающего статуса чемпиона или призера Олимпийских игр, Паралимпийских игр и Сурдлимпийских игр, чемпиона мира, чемпиона Европы, лица, занявшего первое место на первенстве мира, первенстве Европы по видам спорта, включенным в программы Олимпийских игр, Паралимпийских игр и Сурдлимпийских игр?</p>		<p>да</p>	
<p>- наличие у поступающего статуса чемпиона мира, чемпиона Европы, лица, занявшего первое место на первенстве мира, первенстве Европы по видам спорта, не включенным в программы Олимпийских игр, Паралимпийских игр и Сурдлимпийских игр?</p>		<p>да</p>	

27.	Установлен ли организацией порядок учета результатов индивидуальных достижений и договора о целевом обучении в правилах приема?	<a href="#">Пункт 45</a> Порядка приема N 457	да	
-----	---	--	----	--

Мониторинг порядка организации и осуществления образовательной  
деятельности по образовательным программам среднего  
профессионального образования

N п/п	Список контрольных вопросов	Ответы на вопросы ("да"/"нет"/ "неприменимо")	Примечание
1.	Разработаны и утверждены ли образовательной организацией, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программы подготовки специалистов среднего звена) (далее - организация), по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального образования образовательные программы среднего профессионального образования?	да	
2.	Разработаны ли организацией образовательные программы среднего профессионального образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по соответствующим профессиям, специальностям среднего профессионального образования?	да	
3.	Разработаны ли организацией образовательные программы среднего профессионального образования, реализуемые на базе основного общего образования, по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального образования, на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования?	да	
4.	Включает ли образовательная программа среднего профессионального образования: - учебный план?	да	
	- календарный учебный график?	да	
	- рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)?	да	
	- оценочные материалы?	да	

	- методические материалы?	да	
	- рабочую программу воспитания?	да	
	- календарный план воспитательной работы?	да	
5.	<p>Определяет ли учебный план образовательной программы среднего профессионального образования:</p> <p>- перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)?</p>	да	
	- перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения практики?	да	
	- перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения иных видов учебной деятельности обучающихся?	да	
	- формы промежуточной аттестации?	да	
6.	Соблюдает ли организация требование о недопустимости использования при реализации образовательных программ методов и средств обучения, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся?	да	
7.	Предусматривает ли освоение образовательной программы среднего профессионального образования проведение практики обучающихся?	да	
8.	Организуется ли образовательная деятельность при освоении образовательных программ среднего профессионального образования или отдельных компонентов этих программ в форме практической подготовки?	да	
9.	Обновляет ли организация образовательные программы среднего профессионального образования с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы ежегодно?	да	
10.	Реализует ли организация, образовательную программу, предусматривающую получение среднего профессионального образования на иностранном языке, утвердив в порядке, установленном законодательством об образовании, локальный нормативный акт, регламентирующие получение образования на иностранном языке?	неприменимо	

11.	Составлено ли организацией расписания учебных занятий по каждой профессии, специальности среднего профессионального образования в соответствии с учебными планами, календарными учебными графиками, рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы?	да	
12.	Обеспечено ли организацией получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением обучающимися среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования?	да	
13.	Принят ли организацией локальный нормативный акт, устанавливающий порядок обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы?	да	
14.	Соблюдается ли организацией перенос начала учебного года при реализации образовательной программы среднего профессионального образования в очно-заочной форме обучения не более чем на один месяц, в заочной форме обучения - не более чем на три месяца?	неприменимо	
15.	Предоставляются ли обучающимся каникулы в процессе освоения образовательных программ среднего профессионального образования?	да	
16.	Составляет ли продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, не менее двух недель в зимний период при сроке получения среднего профессионального образования один год?	неприменимо	
17.	Составляет ли продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, не менее десяти недель в учебном году, включающих не менее двух недель в зимний период, при сроке получения среднего профессионального образования более одного года?	неприменимо	
18.	Составляет ли продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки специалистов среднего звена, от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период?	да	

19.	Предусматривает ли учебная деятельность обучающихся: - учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар)?	да	
	- самостоятельную работу?	да	
	- выполнение курсового проекта (работы) (при освоении программ подготовки специалистов среднего звена)?	да	
	- практику?	да	
	- другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом и календарным планом воспитательной работы?	да	
20.	Составляет ли академический час для всех видов учебных занятий 45 минут?	да	
21.	Не превышает ли объем учебных занятий и практики 36 академических часов в неделю?	да	
22.	Сопровождается ли освоение образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся?	да	
23.	Определены ли организацией формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся?	да	
24.	Не превышает ли количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся превышать 8 экзаменов в учебном году?	да	
25.	Не превышает ли количество зачетов в процессе промежуточной аттестации обучающихся превышать 10 зачетов в учебном году?	да	
26.	Соблюдается ли организацией запрет на взимание платы за прохождение государственной итоговой аттестации, которой завершается освоение образовательных программ среднего общего образования?	да	
27.	Завершается ли предусмотренное образовательной программы среднего	да	

	профессионального образования получение обучающимися профессионального обучения по профессии рабочего, должности служащего сдачей квалификационного экзамена?		
28.	Хранится ли в личном деле выпускника (обучающегося, забравшего оригинал) заверенная копия документа об образовании, представленного при поступлении в организацию?	да	
29.	Осуществляется ли организацией обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся?	да	
30.	Созданы ли организацией специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья?	да	
31.	Обеспечивает ли организация для получения среднего профессионального образования: 1) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению: - адаптацию официального сайта организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG)?	да	
	- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля)?	да	
	- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь?	да	
	- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы)?	да	
	- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего	да	

	собаку-поводыря, к зданию организации, располагающего местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося?		
	2) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху: - дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров) (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения)?	да	
	- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации?	да	
	3) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают ли возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений)?	да	
32.	Соблюдается ли численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе не более 15 человек?	неприменимо	
33.	Обеспечивает ли организация с учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде?	да	

Мониторинг порядка  
заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем  
профессиональном образовании и их дубликатов

№ п/п	Список контрольных вопросов	Ответы на вопросы ("да"/"нет"/"неприменим")	Примечание
1.	Выдаются ли дипломы о среднем профессиональном образовании (далее - диплом) организациями, осуществляющими образовательную деятельность по реализуемым ими аккредитованным образовательным программам среднего профессионального образования (далее - организация)?	да	
2.	Хранятся ли бланки в организации как документы строгой отчетности и учитываются по специальному реестру?	да	
3.	Организация не допускает передачу полученных бланков в другие образовательные организации?	да	
4.	Ведутся ли для учета выдачи дипломов, дубликатов дипломов, дубликатов приложений к дипломам в организации книги регистрации выданных документов об образовании и о квалификации (далее - книги регистрации)?	да	
5.	Вносятся ли при выдаче диплома (дубликата диплома, дубликата приложения к диплому) в книгу регистрации: - регистрационный номер диплома (дубликата диплома, дубликата приложения к диплому)?	да	
	- фамилия, имя и отчество (при наличии) выпускника?	да	
	- в случае получения диплома (дубликата диплома, дубликата приложения к диплому) по доверенности фамилия, имя и отчество (при наличии) выпускника, а также фамилия, имя и отчество (при наличии) лица, которому выдан документ?	да	
	- серия и номер бланка диплома; серия и номер бланка (серии и номера бланков) приложения к диплому?	да	

	- дата выдачи диплома (дубликата диплома, дубликата приложения к диплому)?	да	
	- наименование профессии, специальности, наименование присвоенной квалификации?	да	
	- дата и номер протокола государственной экзаменационной комиссии?	да	
	- дата и номер приказа об отчислении выпускника?	да	
	- подпись уполномоченного лица образовательной организации, выдающего диплом (дубликат диплома, дубликат приложения к диплому)?	да	
	- подпись лица, которому выдан документ (если документ выдан лично выпускнику либо по доверенности), либо дата и номер почтового отправления (если документ направлен через операторов почтовой связи общего пользования)?	да	
6.	Пронумеровываются ли листы книги регистрации?	да	
7.	Прощнуровывается ли книга регистрации?	да	
8.	Скрепляется ли книга регистрации печатью организации с указанием количества листов в книге регистрации и хранится ли как документ строгой отчетности?	да	
9.	Хранится ли копия выданного диплома (дубликата диплома) в личном деле выпускника?	да	
10.	Документ о среднем профессиональном образовании, образец которого самостоятельно установлен организацией, не обменивается на диплом, образец которого устанавливается Министерством просвещения Российской Федерации?	неприменим	

## Мониторинг информационной открытости образовательной организации

№ п/п	Список контрольных вопросов	Ответы на вопросы ("да"/"нет"/ "неприменимо")	Примечание
1.	Разместила ли образовательная организация на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее соответственно - организация, сеть "Интернет") следующую информацию: - о дате создания организации?	да	
	- об учредителе (учредителях) организации?	да	
	- о представительствах организации?	да	
	- о филиалах организации?	да	
	- о месте нахождения организации?	да	
	- о месте нахождения представительств организации?	да	
	- о месте нахождения филиалов организации?	неприменимо	
	- о режиме работы организации?	да	
	- о режиме работы представительств организации?	неприменимо	
	- о режиме работы филиалов организации?	неприменимо	
	- о графике работы организации?	да	
	- о графике работы представительств организации?	неприменимо	
	- о графике работы филиалов организации?	неприменимо	

- о контактных телефонах организации?	да	
- о контактных телефонах представительств организации?	неприменимо	
- о контактных телефонах филиалов организации?	неприменимо	
- об адресах электронной почты организации?	да	
- об адресах электронной почты представительств организации?	неприменимо	
- об адресах электронной почты филиалов организации?	неприменимо	
- о наименованиях структурных подразделений?	неприменимо	
- о наименованиях органов управления?	да	
- фамилии, имена, отчества (при наличии) руководителей структурных подразделений	да	
- должности руководителей структурных подразделений?	да	
- о местах нахождения структурных подразделений?	да	
- об адресах официальных сайтов в сети "Интернет" структурных подразделений (при наличии)?	да	
- об адресах электронной почты структурных подразделений (при наличии)?	да	
- о наличии положений о структурных подразделениях с приложением копий указанных положений?	да	
- о наличии положений об органах управления с приложением копий указанных положений?	да	
- о реализуемых образовательных программах, включая адаптированные образовательные программы, а также о предусмотренных соответствующей образовательной программой учебных предметах, курсах, дисциплинах (модулях), программах практик, с указанием в отношении каждой	да	

образовательной программы информации: - об уровнях образования?		
- о наименовании образовательной программы?	да	
- о формах обучения?	да	
- о нормативном сроке обучения?	да	
о коде и наименовании профессии, специальности (специальностей), направления (направлений) подготовки или укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки?	да	
- о шифре и наименовании области науки, группы научных специальностей, научной специальности?	да	
- о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета?	неприменимо	
- о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований бюджетов субъектов Российской Федерации?	да	
- о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований местных бюджетов?	неприменимо	
- о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц?	да	
- о численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами по каждой общеобразовательной программе и каждой профессии, специальности, в том числе научной, направлению подготовки или укрупненной группе профессий, специальностей и направлений подготовки?	да	
- о языках образования?	да	

- о федеральных государственных образовательных стандартах?	да	
- о федеральных государственных требованиях?	да	
- об образовательных стандартах?	да	
- о самостоятельно устанавливаемых требованиях (при их наличии)?	неприменимо	
- о фамилии, имени, отчестве (при наличии) руководителя организации?	да	
- о должности руководителя организации?	да	
- о контактных телефонах руководителя организации?	да	
- об адресах электронной почты руководителя организации?	да	
- о фамилиях, именах, отчествах (при наличии) заместителей руководителя организации?	да	
- о должностях заместителей руководителя организации?	да	
- о контактных телефонах заместителей руководителя организации?	да	
- об адресах электронной почты заместителей руководителя организации?	да	
- о фамилиях, именах, отчествах (при наличии) руководителей филиалов?	неприменимо	
- о должностях руководителей филиалов организации?	неприменимо	
- о контактных телефонах руководителей филиалов организации?	неприменимо	
- об адресах электронной почты руководителей филиалов организации?	неприменимо	
- фамилии, имена, отчества (при наличии) педагогических работников?	да	
- о занимаемой должности (должностях) педагогических работников?	да	
- о преподаваемых учебных предметах, курсах, дисциплинах (модулях)?	да	
- об уровне (уровнях) профессионального образования с указанием	да	

наименования направления подготовки и (или) специальности, в том числе научной, и квалификации?		
- об ученой степени (при наличии)?	да	
- об ученом звании (при наличии)?	да	
- о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке за последние 3 года (при наличии)?	да	
- о профессиональной переподготовке (при наличии)?	да	
- сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)?	да	
- о наименовании общеобразовательной программы (общеобразовательных программ), коде и наименовании профессии, специальности (специальностей), направления (направлений) подготовки или укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки профессиональной образовательной программы высшего образования по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам ординатуры и программам ассистентуры-стажировки, шифр и наименование области науки, группы научных специальностей, научной специальности программы (программ) подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), в реализации которых участвует педагогический работник?	да	
- об адресах мест осуществления образовательной деятельности при использовании сетевой формы реализации образовательных программ?	да	
- об адресах мест проведения практики?	да	
- об адресах мест проведения практической подготовки обучающихся?	да	
- об адресах мест проведения государственной итоговой аттестации?	да	
- об адресах мест осуществления образовательной деятельности по	да	

дополнительным профессиональным программам?		
- об адресах мест осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения?	да	
- о наличии оборудованных учебных кабинетов, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья?	да	
- о наличии оборудованных объектов для проведения практических занятий, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья?	да	
- о наличии оборудованных библиотек, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья?	да	
- о наличии оборудованных объектов спорта, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья?	да	
- о наличии оборудованных средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья?	да	
- об обеспечении доступа в здания организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья?	да	
- об условиях питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья?	да	
- меню ежедневного горячего питания?	неприменимо	
- о наличии диетического меню в образовательной организации?	неприменимо	
- перечни юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, оказывающих услуги по организации питания в общеобразовательных	неприменимо	

организациях?		
- перечни юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, поставляющих (реализующих) пищевые продукты и продовольственное сырье в общеобразовательные организации?	неприменимо	
- формы обратной связи для родителей обучающихся?	да	
- ответы на вопросы родителей по питанию?	неприменимо	
- об условиях охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья?	да	
- о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья?	да	
- об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья?	да	
- о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья?	да	
- о направлениях и результатах научной (научно-исследовательской) деятельности?	да	
- о научно-исследовательской базе для осуществления научной (научно-исследовательской) деятельности?	да	
- о результатах приема по каждой профессии, специальности среднего профессионального образования (при наличии вступительных испытаний), каждому направлению подготовки или специальности высшего образования, каждой научной специальности с различными условиями приема (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета)?	неприменимо	
- о результатах приема по каждой профессии, специальности среднего	да	

<p>профессионального образования (при наличии вступительных испытаний), каждому направлению подготовки или специальности высшего образования, каждой научной специальности с различными условиями приема (на места, финансируемые за счет бюджетов субъектов Российской Федерации)?</p>		
<p>- о результатах приема по каждой профессии, специальности среднего профессионального образования (при наличии вступительных испытаний), каждому направлению подготовки или специальности высшего образования, каждой научной специальности с различными условиями приема (на места, финансируемые за счет местных бюджетов)?</p>	неприменимо	
<p>- о результатах приема по каждой профессии, специальности среднего профессионального образования (при наличии вступительных испытаний), каждому направлению подготовки или специальности высшего образования, каждой научной специальности с различными условиями приема по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц с указанием средней суммы набранных баллов по всем вступительным испытаниям?</p>	да	
<p>- о результатах отчисления?</p>	да	
<p>- о результатах восстановления?</p>	да	
<p>- о результатах отчисления?</p>	да	
<p>- о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц)?</p>	да	
<p>- о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой профессии (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц)?</p>	неприменимо	
<p>- о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой</p>	да	

специальности (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц)?		
- о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждому направлению подготовки (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц)?	да	
- о наличии и условиях предоставления обучающимся стипендий?	да	
- о наличии и условиях предоставления обучающимся мер социальной поддержки?	да	
- о наличии общежития, интерната, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья?	да	
- о количестве жилых помещений в общежитии, интернате для иногородних обучающихся?	да	
- о формировании платы за проживание в общежитии?	да	
- об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц?	да	
- о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года?	да	
- о трудоустройстве выпускников по каждой общеобразовательной программе и каждой профессии, специальности, в том числе научной, направлению подготовки или укрупненной группе профессий, специальностей и направлений подготовки?	да	
- о лицензии на осуществление образовательной деятельности (выписке из	да	

	реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности)?		
2.	Разместила ли организация на официальном сайте в сети "Интернет" копии: - устава организации?	да	
	- свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями)?	да	
	- плана финансово-хозяйственной деятельности организации, утвержденного в установленном законодательством Российской Федерации порядке, или бюджетной сметы организации?	да	
	- локальных нормативных актов?	да	
	- правил внутреннего распорядка обучающихся?	да	
	- правил внутреннего трудового распорядка?	да	
	- коллективного договора?	да	
3.	Разместила ли организация на официальном сайте отчет о результатах самообследования?	да	
4.	Разместила ли организация на официальном сайте: - документ о порядке оказания платных образовательных услуг?	да	
	- образец договора об оказании платных образовательных услуг?	да	
	- документ об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе?	да	
5.	Разместила ли организация на официальном сайте документ об установлении размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования (в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, за содержание детей в образовательной организации, реализующей образовательные программы начального общего, основного общего или среднего	неприменимо	

	общего образования, если в такой образовательной организации созданы условия для проживания обучающихся в интернате, либо за осуществление присмотра и ухода за детьми в группах продленного дня в образовательной организации, реализующей образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования)?		
6.	Разместила ли организация на официальном сайте: - предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования?	да	
	- отчеты об исполнении предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования?	да	
7.	Разместила ли организация на официальном сайте иную информацию, которая размещается, публикуется по решению образовательной организации и (или) размещение, опубликование которой являются обязательными в соответствии с законодательством Российской Федерации?	да	
8.	Обновляет ли организация все сведения, подлежащие обязательному размещению на официальном сайте, не позднее 10 рабочих дней после их создания, получения или внесения в них изменений?	да	
9.	Предоставляет ли организация пользователю наглядную информацию о структуре официального сайта, включающие ссылку на официальные сайты Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации в сети "Интернет"?	да	
10.	Соблюдает ли организация требования законодательства Российской Федерации о персональных данных при размещении информации на официальном сайте и ее обновлении?	да	
11.	Обеспечивают ли технологические и программные средства организации: - доступ к размещенной на официальном сайте информации без использования программного обеспечения, установка которого на технические средства пользователя информации требует заключения лицензионного или иного соглашения с правообладателем программного обеспечения, предусматривающего взимание с пользователя информации платы?	да	

---

	- защиту информации от уничтожения, модификации и блокирования доступа к ней, а также иных неправомерных действий в отношении нее?	да	
	- возможность копирования информации на резервный носитель, обеспечивающий ее восстановление?	да	
12.	Разместила ли организация информацию на официальном сайте на русском языке?	да	

---